

Централизованное тестирование по русскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *а* на месте пропуска в словах:

- 1) раздр..жённый 2) к..нтинент 3) п..родия 4) столпотв..рение
5) м..кать в краску

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) обж..гаться, гр..бешок 2) пр..имущество, пр..держать
3) пр..дательство, бл..снуть 4) арт..ллерия, пр..щёлкивать
5) в..нтиляция, зазв..неть

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) би(с/сс)ектриса 2) воробьи(н/nn)ый 3) по(л/дд)акивать
4) обе(л/лл)иск 5) стекла(н/nn)ый

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) растуш..вывать 2) ш..рты 3) с левш..й 4) освещ..нный
5) обж..ра

5. Одна и та же буква пропущена в рядах:

- 1) сверх..естественно, с..агитировать
2) дружеский роз..грыш, ходить на ц..почках
3) меж..гровой перерыв, ц..рковный служитель
4) широколиц..й, сестриц..н 5) упасть навзнич.., ты волнуеш..ся

6. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) карандаш..к, в неподобающ..й обстановке
2) при заселени.., дрогнувш..й рукой
3) быть на футбол.., о приезж..м человеке
4) на пишуш..й машинке, ружь..цо 5) без этой строгост.., сирен..вый

7. Пишется *е* на месте пропуска в примерах:

- 1) он наде..тся 2) повер..вший 3) разрабатыва..мый
4) если вы обижа..тесь 5) подсматр..вать

8. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)укоснительно выполнять, (не)красный, а белый жакет
2) абсолютно (не)выученный урок; (не)взлюбить соседа
3) (не)жаль времени; ничем (не)объяснимый поступок
4) (не)закрытый на ключ шкафчик, отнюдь (не)верное решение
5) (не)записывая в блокнот, афиши (не)напечатаны

9. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

По сюжету произведения, один человек перебрался на сто лет вперёд и ¹⁾н.. мог ²⁾н.. заметить, что на Земле, куда ³⁾н.. глянь, исчезло всё живое, так что он ⁴⁾н.. разу ⁵⁾н.. натолкнулся на какие-либо признаки жизни.

5)

10. Через дефис пишутся слова:

- 1) (молочно)мясной 2) (рыже)бородый 3) (полу)устав
4) (по)беличы 5) (древне)белорусский

11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Из-за поворота показалась машина, и дети бросились **(в)рассыпную**.
2) Портниха сложила ткань **(в)двое**.
3) И в **то(же)** время он очень эмоционально переживал всё, что происходило с героями книги.
4) Пришёл он в нашу семью с одним чемоданчиком, **(при)том** очень стареньким.
5) Она имела **(в)виду** прошлые заслуги мужа, когда с гордостью говорила о нём.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Лучший способ избежать ссоры _ сохранять олимпийское спокойствие.
2) Образ _ есть форма мышления в искусстве.
3) Южные звёзды _ великолепны.
4) Деревья, кусты, травы _ всё зеленело и лоснилось под тихим дыханием тёплого ветра.
5) Статья, очерк, памфлет _ это жанры публицистического стиля речи.

13. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... **сущ.**, |причастный оборот|, ...].

- 1) В сумерки тётушка сажала меня перед собой и погладив по голове начала рассказывать сказку.
2) Этим летом поехал я в Тарусу тихий городок на Оке и остался там до осени.
3) Под ногами приятно похрустывала оставшаяся от буйной и сочной травы короткая и ровная щетина.
4) В заснеженной деревушке только струйки дыма поднимавшиеся от печных труб прямо к небу напоминали о притаившейся жизни.
5) К девятнадцатому октября дню открытия Царскосельского лицея учащиеся подготовили концерт

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) **К счастью** стремится каждый человек.
2) За эту минуту **однако** я успел подавить в себе противный страх.
3) Он **кажется** первым обратил внимание на это противоречие.
4) Нам **известно** что лицейские годы были самым дорогим его воспоминанием.
5) Они **вряд ли** смогут вернуться домой засветло.

15. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[], и []

- 1) Правда стучится в сердца преодолевая любые пространства и не может быть остановлена никакими Границами.
2) Мою жену мало волнуют подобные слухи и вы можете не придавать им никакого значения.
3) Разговор с директором всколыхнул воспоминания и эти воспоминания были неприятны.
4) За окном гремели колёса тяжёлых повозок и ритмично цокали конские копыта.
5) Моих университетских товарищей-москвичей с дошкольного возраста водили по театрам и для них были доступны столичные музеи и галереи.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Психологи утверждают, что, когда человек рассказывает сон, он невольно кое-что сглаживает, подкрашивает, чтобы поднять сновидение хотя бы до уровня реальной нелепости.
- 2) Лиза сказала Егору Павловичу, что жизнь её не удалась и заплакала, направляясь в свою комнату.
- 3) Всё свидетельствовало о том, что это место ещё в древности предназначалось для отдыха путников, и что когда-то здесь всё было сделано заботливой человеческой рукой.
- 4) Не помню, почему произошла во мне эта перемена и сколько мне было тогда лет.
- 5) Заметив что их боятся, трусы становятся смелыми.

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Пахомов не начинал работать_ он ждал Швейцера.
- 2) Рассказывать об Аристотеле очень непросто_ слишком большой промежуток времени отделяет его от нас.
- 3) Нас занимал вопрос_ почему мы не выходим в море?
- 4) Вышли из дома_ солнце тут же ударило в глаза.
- 5) Не сошлись характерами_ не бывать дружбе.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Степан же ветеринар», — спокойно пояснила Галя. — «Причём один из лучших».
- 2) «Столько вопросов сразу, — усмехнулся Чванов и, достав небольшую, красиво изогнутую трубку, поинтересовался: — Не возражаете?»
- 3) Л. Толстой утверждал: «Сущность всякой веры состоит в том, что она придаёт жизни такой смысл, который не уничтожается смертью».
- 4) «Пусть к прокурору сходит», — посоветовал один из присутствующих.
- 5) Драматург Мольер как-то сказал, что: «в обещаниях все люди сходны».

19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Речь тайцев сначала кажется не чем иным_ как набором гласных, которые распевают то протяжно, то весело, то низким, то высоким голосом.
- 2) Радость недолговечна_ как полёт бабочки.
- 3) Иногда и не заметит человек первого седого волоса_ как не замечает он порой первого жёлтого листочка.
- 4) На острове было великое множество_ как белых_ так и голубых песцов.
- 5) Доктор Беленький произнёс сердечную речь о Павле Петровиче_ как о деятеле науки.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Всё было заминировано¹⁾ _ и²⁾ _ чтобы пробраться к Сальково, оставалась только узкая полоска с двух сторон железной дороги; командир осознавал опасность³⁾ _ и сложность ситуации⁴⁾ _ и думал только об одном⁵⁾ _ во что бы то ни стало нужно добраться до своих.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

21. Укажите слова, в которых все согласные звуки глухие:

- 1) уютка 2) сустав 3) картошка 4) ищейка 5) обтяжка

22. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

- 1) лечение → лечебный 2) подготовить → подготовительный
 3) земля → заземлить 4) развеять → развеиваться
 5) дикий → дикарка

23. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

- 1) Всё стало **понятно** после твоего объяснения.
- 2) Гора становилась всё **круче**, и мы поднимались с трудом.
- 3) Село окружают сосновые леса и жёлтые **сыпучие** пески.
- 4) В Пуэрто-Рико установлен **стометровый** памятник Колумбу.

5) Зноем пышет неподвижный воздух, и трава сохнет **быстро**.

24. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Беккерель **испытал** радость, о которой мечтает любой учёный.

- 1) Начальная форма — испытывать 2) совершенного вида
- 3) переходный 4) в форме изъявительного наклонения
- 5) в форме 3-го лица

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я мечтаю усвоить профессию программиста, потому что она очень интересная.
- 2) Роман построен на реальных исторических факторах.
- 3) Во второй половине XIX века русская литература развивалась особенно быстро.
- 4) Гнёзда большинства певчих птиц имеют форму открытой чаши.
- 5) К десяти часам бывает уже так темно, хоть глаз выколи.

26. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Своего пуделя мы (стрижём, стригём) раз в месяц.
- 2) Передайте для (их, них) хорошую песню.
- 3) Попробуйте варенье из (абрикосов, абрикос).
- 4) В (обеих, обоих) зеркалах отразилось его бледное лицо.
- 5) По клавишам следует ударять (менее резче, менее резко).

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мальчик поинтересовался, зачем принесли так много бумаги.
- 2) Вчера добрался до Ялты и встретил там многих приехавших друзей на отдых.
- 3) В оранжерее не только выращены розы разнообразных сортов, но и орхидеи.
- 4) Не стану препятствовать твоё продвижение по карьерной лестнице.
- 5) Услышав ответ, лицо девушки побледнело.

28. Правильными являются утверждения:

- 1) Части речи, грамматические свойства слов и правила их словоизменения изучаются в морфологии.
- 2) Разговорный стиль речи используется в беседе со знакомыми людьми в непринуждённой обстановке.
- 3) Действительные причастия прошедшего времени образуются только от глаголов несовершенного вида.
- 4) Предложение Мне стало скучно является односоставным определённо-личным.
- 5) В глагольных формах прожить, прожила ударение падает на последний слог.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Папоротники — это древнейшие растения, появившиеся около 400 миллионов лет назад. (2) Гигантские папоротниковые растения во многом определяли облик планеты в конце палеозойской — начале мезозойской эры.

(3) Современные папоротники сильно различаются по размерам, жизненным циклам, особенностям строения. (4) Широкое распространение папоротников по земному шару обусловлено устойчивостью к переувлажнению, **громадным** количеством производимых спор. (5) Папоротники встречаются в лесах, в расщелинах скал, на болотах, в реках и озёрах, на стенах городских домов. (6) Но самое их большое разнообразие — в местах, где тепло и сыро: в тропиках и субтропиках.

(7) У папоротников ещё нет настоящих листьев. (8) То, что у папоротника напоминает лист, — это не лист, а целая система ветвей, расположенных в одной плоскости.

(9) Значение папоротников в жизни человека не так **велико** по сравнению с семенными растениями.

(10) Некоторые папоротники употребляются в пищу, например страусник обыкновенный. (11) Однако многие их виды ядовиты. (12) Наиболее токсичными из произрастающих в средней полосе папоротников являются представители рода цицтовников. (13) Экстракты из цицтовника используются в медицине.

(14) С девятнадцатого века папоротники используют как комнатные растения. (15) Орхидеи часто выращивают в почве, содержащей густо переплетённые тонкие корни папоротника.

(16) Стволы древовидных папоротников служат в тропиках строительным материалом, а на Гавайях их крахмалистую сердцевину используют в пищу.

29. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

- 1) Папоротниковые растения появились на Земле в глубокой древности.
- 2) Все современные папоротники очень похожи друг на друга.
- 3) Основной ареал распространения папоротников — страны с холодным и засушливым климатом.
- 4) Папоротники не так широко используются человеком, как другие растения.
- 5) Некоторые папоротники могут служить продуктом питания.

30. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) научный стиль речи 2) художественный стиль речи
- 3) тип речи — повествование 4) тип речи — описание
- 5) задача речи — сообщить читателю объективную информацию о папоротниках как виде растений

31. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 5-е и 6-е предложения текста:

- 1) лексические повторы 2) синонимическая замена 3) союз
- 4) местоимения 5) одинаковый порядок слов

32. Укажите синоним и антоним к слову, выделенному в 4-м предложении текста:

- 1) синоним — огромный 2) синоним — мощный
- 3) синоним — крупный 4) антоним — значительный
- 5) антоним — небольшой

33. Найдите в 4-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

34. Найдите в 3-м предложении текста словосочетание со связью примыкания и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

35. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное во 9-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

36. Найдите в тексте (среди предложений 3—6) сложноподчинённое предложение. Номер предложения запишите цифрами (например, 2) в область ответов.

37. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Все, кого приходилось расспрашивать об этом ущелье, включая геологов, скалолазов и дорожников, едины в одном: до открытия тоннеля, обходящего это одно из самых красивых и зловещих мест в окрестностях города, дорога на Красную Поляну всё равно будет опасной.

38. Определите значение слов, указанных в левом столбце, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) привередливый
- Б) гуманный
- В) идентичный
- Г) динамичный

- 1) человеколюбивый, отзывчивый, нацеленный на благо других
- 2) отличающийся излишней чувствительностью
- 3) слишком разборчивый, прихотливый, такой, которому трудно угодить, капризный
- 4) тождественный, полностью совпадающий
- 5) богатый движением, действием, внутренней силой

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

39. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) У меня нет сомнений, что это произведение **подли..о**.
- Б) Костомаров говорил **заинтересова..о** и бодро.
- В) Мне **рекомендова..о** обратиться за помощью к вам.
- Г) На праздничном столе **серебря..о** блестели подсвечники.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Если вы берётесь за какое-то дело, обязательно доведите его до конца.
- Б) Трудно было определить, куда тянул поток воздуха.
- В) Надо спешить с уборкой сена, поскольку синоптики обещают дожди.
- Г) Путешественники знали, что ждёт их впереди.

- 1) союз
- 2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.