

Централизованное тестирование по русскому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) сост .. вление плана 2) кат .. клизм 3) оз .. рить
4) прик .. сновение 5) погл .. щать

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пр..возмочь боль, вып..чка хлеба
2) пр..цельный огонь, гард..роб 3) непр..ложный закон, м..даль
4) щ..бетанье птиц, ун..верситет
5) зам..реть от страха, соб..рательница

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) обе(с/сс)цененный 2) пара(л/лл)ель 3) ана(л/лл)огичный
4) профе(с/сс)иональный 5) ра(з/зз)адорить

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) отстриж..т 2) сундуч..к 3) кумач..вое знамя
4) беч..вка 5) с лапш..й

5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) публиц .. стика, ц .. пной пёс;
2) молодые испанц .. , без .. тоговый;
3) номинац .. я, на ц .. почках;
4) об .. ективность, двух .. якорный;
5) мелкая дрож .. , убереж .. ся от простуды.

6. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пейзаж..к, наша рукодельн..ца 2) спал..нка, настойч..вый
3) умолк в ожидани.., перепонч..тый
4) о лись..х следах, о тихоокеанской сельд..
5) в шёлковой ткан.., под морозящ..м дождём

7. Пишется *а/я* на месте пропуска в словах:

- 1) маяч..щие огни 2) подстро..вшийся под нас
3) засе..нные рапсом поля 4) они леле..т мечту
5) наде..лся на победу

8. Пишется *нн* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) неезже..ая дорога, труже..ик
2) оправда..ый вывод, воспринимать болезне..о
3) бабушка беспомощна и растеря..а, лакирова..ые туфли
4) письме..ый ответ, туше..ые в лечи овощи
5) договорё..ость, окна отворе..ы настужь

9. Пишется не раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) очень (не)грамотный ученик, (не)совсем правильно
- 2) (не)прозрачная, а мутная вода (не)жалел сил
- 3) (не)умеющий лаять, (не)пластмассовая посуда
- 4) багаж (не)отправлен, (не)мелкая, но спокойная река
- 5) (не)видимые звёзды, отнюдь (не)бесконечный спор

10. Укажите номера пропусков, где пишется ни:

Сколько бы ¹⁾н.. пришлось мне жить на белом свете, ²⁾н..когда ³⁾н.. перестану удивляться России, просто ⁴⁾н.. смогу ⁵⁾н.. удивляться: посу-дите сами, поистине велика и многогранна Россия и во многих отноше-ниях неповторима, уникальна.

5)

11. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол)Ветковского района
- 2) (радио)станция
- 3) (по)отечески внимателен
- 4) (красно)звёздный
- 5) (экс)министр

12. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Стол старый, (за)то удобный.
- 2) Мы делали покупки (в)продолжение часа.
- 3) Он остался, что(бы) узнать результаты.
- 4) Я буду иметь это (в)виду.
- 5) Раз солгал, (на)век лгуном остался.

13. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Великая радость_ пройти по лесу, полному жизни.
- 2) Книга Д. Зюева «Времена года»_ редкостный сплав справочника и поэмы.
- 3) Моя сестра_ скромна и молчалива .
- 4) Люди, бледное северное небо , болото и тундра_ всё как-то сразу показалось ему давно знакомым и близким .
- 5) Гнев _ есть кратковременное безумие.

14. Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Взглянув на меня Кравцов снова насупился и мрачно зашагал по ступенькам вниз.
- 2) Слышен был только тихий шелест капель сыпавшихся с неба на скользкий бетон .
- 3) Весной как-то по-особенному пахнет пробудившаяся от зимнего сна земля.
- 4) Эй Рагим расскажи детям сказку.
- 5) Ему не довелось увидеть в печати свой роман труд всей жизни.

15. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосоче-тания) являются вводными (учтите, что знаки пре-пинания не расставлены):

- 1) В больнице **по мнению коллег** я был лучшим хирургом.
- 2) Я знаю что мои выводы противоречат многим солидным трудам и **может быть** даже ранят чьё-то самолюбие.
- 3) Это открытие **кажется** случайной удачей.
- 4) Люди стремятся к порядку **однако** действия их часто порождают беспорядок.
- 5) **Порой** пугаешься собственной смелости.

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Здесь мне были интересны и люди_ и дома_ и разные красивые вывески .
- 2) Седые усы лесничего дрогнули_ и добрая_ и искренняя улыбка появилась на лице этого сурового_ и сильного человека.
- 3) Однажды летом я взял ружьё_ и припасы_ и отправился вниз по таёжной речке в самые глухие места.
- 4) Эта безымянная речушка по чистоте_ и живописности своей, по неукротимости_ и своенравию достой на именоваться самым звонк

им_ и поэтичным словом.

5) Вспоминаю очи карие_ да тихий говорок её_ да звонкий смех.

17. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Александра Яковлевна признавалась мне, что , когда идёт за покупками в знакомые лавки, то нравствен но переносится в особый мир.
- 2) Спят замученные тяжёлыми переходами казаки и проводники и не может уснуть только он один .
- 3) Илья сел на вёсла, чтобы не тревожить тишину грохотом мотора и стал подгребать к тому месту, где были поставлены сети.
- 4) А утром всё так же ревело седое море и рвал паруса ураганный ветер.
- 5) Я поинтересовался , кто такой Кочетков и зачем он нужен при нашем разговоре.

18. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Налетит вдруг ветер_ тотчас закружится смерч из пёстрых осенних листьев.
- 2) Ты хорошо знаешь_ я дважды не приказываю.
- 3) Я ведь только недавно поняла_ быть свободной и быть одинокой - это не одно и то же.
- 4) В Якутии удивительный климат_ леденящая стужа зимой и почти тропическая жара летом.
- 5) В путь собираешься_ разужнай дорогу.

19. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Левое плечо вперёд! Шагом марш! — скомандовал капитан .
- 2) «Надеюсь увидеть вас завтра, — произнёс он и уже мягче добавил:— Передайте привет брату».
- 3) «То сердце не научится любить, — писал Некрасов: которое устало ненавидеть».
- 4) Как сказал-поэт: «если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись».
- 5) — Отчего вы бледны? — поинтересовалась Нечаяева.

20. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Некоторые псевдонаучные теории рассматривали ископаемые остатки организмов_ как некую « игру природы.
- 2) Вдруг подул резкий и жгучий_ как перец_ ветер.
- 3) В основе этой повести лежит не что иное_ как мои воспоминания .
- 4) Книга В. Берестова адресована_ как взрослым_ так и детям.
- 5) Какой-то тяжёлый запах и тепло охватили Турбина, и заснул он_ как убитый.

21. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Несколько минут путники стоят молча 1)_ и 2)_ хотя ещё темно, они вглядываются в даль и ждут 3)_ скоро забрезжит 4)_ завораживая всех своей красотой 5)_рассвет.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

22. Укажите, какие из данных глагольных форм имеют одинаковое строение:

- 1) сэкономил 2) сэкономлен 3) сэкономивший
4) сэкономлю 5) сэкономив

23. Укажите существительные, которые относятся к 1-му склонению:

- 1) акция 2) кондитерская 3) массмедиа 4) старейшина
5) врунишка

24. Верными являются утверждения:

- 1) Все прилагательные в краткой форме согласуются с именем существительным в роде, числе и падеже.
- 2) В словосочетании "**канцелярская** душа" выделенное слово является качественным прилагательным.
- 3) Жесточайший - это правильно образованная простая форма превосходной степени прилагательного жёсткий.
- 4) В прилагательных "ивовый, сливовый" ударение падает на первый слог.
- 5) В предложении "Испечённый в золе картофель казался нам удивительно вкусным" прилагательное выполняет функцию определения.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Эта книга на нас оказала большое впечатление.
- 2) Я был очень рад, что смог сделать услугу этому известному в городе человеку.
- 3) Большая половина выступления посвящена критике.
- 4) Главную роль в этом фильме сыграл подающий надежды молодой актёр.
- 5) Абитуриенты, успешно сдавшие экзамены, были зачислены на первый курс университета.

26. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- 1) к две тысячи десятому году 2) из восьмиста метров ткани
- 3) не трогайте его 4) погиб под городом Королёвом
- 5) компот из вишен

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мама всегда заботилась и переживала за нас.
- 2) Изучив транспортные проблемы города, пришлось сделать определённые выводы.
- 3) Победа в конкурсе свидетельствует о хорошей подготовке учащихся.
- 4) Она спросила, что знаю ли я об этом.
- 5) Летом мы не только побывали на море, но и в горах.

Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) Лётчик вышел, тяжело качаясь, из кабины, упал на нагретую солнцем землю и так пролежал без движения несколько часов. (2) Но к концу дня, когда солнце начало клониться к закату, он пошевелился, открыл глаза и прислушался. (3) Ему показалось, что солнечный свет шумит усыпительно и равномерно. (4) Загадочный этот звук заставил его сесть и осмотреться.

(5) Где-то далеко, почти на самом краю земли, прокричал петух, а в кустах загрещала, вертясь, какая-то крошечная птица с красным хохолком. (6) «Земля», — сказал лётчик, и тяжёлый комок подкатил к горлу. (7) Никогда до этих пор он не знал и не думал, что Земля так трогательна и так нежна.

(8) Голова у лётчика кружилась. (9) И он не видел, как девочка лет двенадцати, обыкновенная мечтательная девочка, любившая бродить по склонам горы и представлять себя Золушкой, изгнанной из дому, бежала к нему. (10) Она задыхалась. (11) Она сразу поняла, что произошло, что это лежит разбившийся лётчик. (12) Она плакала и не вытирала слёз, они слетали с её побледневших щёк и брызгали на её руки и светлое платье, но после каждой тяжёлой слезы глаза девочки **сияли** всё больше и больше. (13) Лётчик, очнувшись, увидел в этих глазах и лазурь, и блеск, и нежность, и страх за его жизнь, и любовь, такую же нежную, как венчик совершенно крошечного горного цветка, щекотавшего его щёку.

28. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста:

- 1) Лётчик пролежал без движения несколько часов.
- 2) Какой-то странный звук заставил лётчика спрятаться.
- 3) Лётчик всегда знал, что Земля удивительно трогательна и нежна.
- 4) Девочка сразу поняла, что произошло с лётчиком.
- 5) Лётчик, очнувшись, увидел глаза девочки, склонившейся над ним.

29. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи
- 2) художественный стиль речи 3) тип речи - рассуждение
- 4) тип речи - повествование с элементами описания
- 5) задача речи - объяснить причины крушения самолёта.

30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 12-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении направлять лучи света на что-нибудь
- 2) употреблено в значении становиться блестящим под влиянием какого-либо чувства
- 3) синоним - сверкать 4) синоним - подсвечивать
- 5) антоним - затемнять.

31. Найдите в тексте (среди предложений 8-11) предложение, связанное с предыдущим при помощи союза и местоимения. Номер предложения запишите цифрой (цифрами) в область ответов (например, 13).

32. Найдите в 7-м предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

33. Найдите в предложениях 5 и 6 глагол совершенного вида, переходный, 1-го спряжения. Запишите его в той форме, в которой он употреблён в тексте.

34. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 11-м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

35. Найдите в тексте (среди предложений 8-12) предложение, соответствующее схеме: [], (). Номер предложения запишите цифрой (цифрами) (например, 13).

36. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Вселенная — это нечто большее, чем беспорядочное перемещение молекул. В ней ощущаются разумность, гармония, движение времени и пространства. Возвращаясь домой из космического полёта, преодолев сотни тысяч километров звёздного пути, я почувствовал её продуманность и какое-то необыкновенное величие.

37. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями :

- А. брать быка за рога
- Б. брать за горло
- В. братья за ум
- Г. брать под своё крылышко

1. начинать действовать быстро, решительно и сразу с самого главного
2. становиться благоразумнее, рассудительнее
3. подражать кому-нибудь
4. принуждать, заставлять поступать определённым образом
5. окружать вниманием, заботой , оказывать покровительство кому-нибудь

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

38. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| А. засмеяться | 1. приставочный |
| Б. преужасный | 2. приставочно-суффиксальный |
| В. сплетение | 3. суффиксальный |
| Г. досуха | 4. постфиксальный |
| | 5. приставочно-постфиксальный |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Ясным весенним утром он выехал в степь поохотиться.
 Б. Испытывать её терпение он больше не хотел .
 В. В этом городе знать три языка считается ненужной роскошью.
 Г. Отец учил меня понимать язык природы .

- 1) сказуемое или часть сказуемого
 2) подлежащее
 3) обстоятельство
 4) дополнение
 5) определение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А. Приветствую тебя , мой скромный уголок родной земли.
 Б. Чистая красота озера сменилась печальной хмуростью.
 В. Что мне можно сделать для тебя?
 Г. Красные кленовые листья собрали для гербария.

1. двусоставное
 2. назывное
 3. безличное
 4. неопределённо-личное
 5. определённо - личное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.