

## Централизованное тестирование по русскому языку, 2022

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) дёрнулся попл..вок    2) ност..льгия    3) зелёные водор..сли  
4) предст..вительная фирма    5) вопл..титься в жизнь

2. Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

- 1) зав..нтить гайку    2) ч..ртёж здания    3) пр..милая игрушка    4) выж..гать огнём  
5) злая кар..катура

3. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) вертолё..чик, доблес..ный рыцарь    2) о..далить развязку, цветово..ство  
3) отвес..ные скалы, серьёзные недорабо..ки    4) ра..ценочный, ра..сортировать  
5) талон..чик, прекратил дымит..ся

4. Пишется *О* на месте пропуска в словах:

- 1) особняч..к    2) изж..га    3) с усач..м    4) ж..нушка    5) восхищ..н игрой

5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) ц..мент, ц..кл телепередач    2) идёш.., чёрная туш.. для ресниц  
3) пост..мпрессионистский, о петиц..и    4) из..явительное наклонение, гнездов..е птиц  
5) солёные огурц.., без..сходное положение

6. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) в глубоком волнени.., послов..ца    2) опрометч..вый, отскак..вать от стены  
3) в железном панцир.., заботл..вые родители    4) о полезном шалфе.., япон..ц  
5) брелоч..к для ключей, на отплывш..м корабле

7. Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

- 1) зате..л игру    2) знач..мый для детей    3) мы сдерж..м слово  
4) располож..нный слева    5) завис..вший от обстоятельств

8. Пишется *НЕ* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)беговая дорожка; (не)решившись попросить  
2) (не)быстро, а медленно бежать; очень (не)своевременное замечание  
3) свет (не)выключен; ничуть (не)хороший результат  
4) (не)умеющий танцевать; поставить (не)сюда  
5) (не)модный, но добротный костюм; (не)брежность в одежде

9. Укажите номера пропусков, где пишется *НЕ*:

К каким бы старикам мы (1) н.. обратились в этом городке сегодня, (2) н.. один из них уже (3) н.. вспомнит ту историю. А ведь до войны у кого только на устах она (4) н.. была! Нельзя (5) н.. попытаться по крупичкам восстановить её.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

10. Через дефис пишутся слова:

- 1) (веб)форум    2) (пол)Воложина    3) (красно)щёкий малыш    4) (по)звёздному небу  
5) (по)флотски

11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Все окна кабинета, а **так(же)** обе двери были распахнуты  
2) Государя царства лишили (**за**)то, что хотел дать народу волю  
3) Припекало солнышко, (**по**)этому настроение у всей команды было отличное  
4) Учителя, (**в**)силу самых разных причин, менялись в гимназии каждый год  
5) Он с большим трудом заучил (**на**)память последовательность нескольких цифр

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Литература, музыка, живопись, архитектура \_ все виды искусства интересовали её  
2) Открывать красоты природы \_ самая большая радость  
3) Эти равнины \_ словно море бескрайнее  
4) Тропические воды Тихого океана \_ чисты и прозрачны  
5) Шутка \_ есть ослабление напряжения, своеобразный отдых

13. Обособленные обстоятельства есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Стихотворение ученик прочитал не волнуясь  
2) Князь Андрей сделав распоряжение ушёл в свою комнату  
3) Пройдя несколько переулков Христофоров оказался перед гигантским домом  
4) Когда подул северный ветер в палатках стало холодно  
5) С утра шёл мелкий дождик превращавший глинистые дороги и тропинки в сплошную густую грязь

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) В купе я сидел **напротив** пожилого пассажира  
2) **По-видимому** в такой поздний час я никого здесь не встречал  
3) Андрейка **может** часами смотреть на звёздное небо  
4) В эту минуту **казалось** что музыкант забыл о своём горе и весело заиграл на скрипке  
5) **К счастью** взгляд истинного художника обладает снайперскими качествами

15. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Не верь ни летнему дождю\_ ни зимнему солнцу\_ ни осеннему теплу  
2) Дружба удваивает радости\_ и сокращает наполовину горести\_ и невзгоды  
3) Пришло лето — пора цветов\_ и трав, тепла\_ и света  
4) День холодный угрюм\_ и свеж\_ и целый день скитаюсь я в степи, вдали от сёл и деревень  
5) Выступления этого политика всегда отличались особым темпераментом\_ и тонким остроумием\_ и искромётным юмором

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Поздней ночью в квартале туземцев звенят молоточки по бронзе и серебру и кто-то наигрывает на незнакомых струнных инструментах  
2) Похвально делать то что подобает, а не то что дозволяется  
3) Николай поскорее поспешил проститься с родными, потому что ехал в Петербург по весьма важному делу и быстро сел в подъехавшую к крыльцу кибитку

- 4) Я знаю, что, если вы не станете задавать мне лишних вопросов, мы сможем быстро найти общий язык
- 5) Каждый вечер по тенистой аллее сада, в глубине которой, спряталась маленькая беседка, прогуливались влюблённые пары

17. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены): [ ] — [ ] .

- 1) Мы ждали нашего сантехника однако он не пришёл.  
 2) Не хочешь отвечать я сам скажу.  
 3) Откроешь окна ворвётся в комнату солнечный свет.  
 4) Тут мне совершенно явственно показалось по его лицу прошла судорога.  
 5) Месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов учитель греческого языка мой товарищ.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Я засмотрелась на воду, поэтому у меня закружилась голова», — отвечала Анна
- 2) «Откуда шум? — насторожился Кузнецов и, помолчав, спросил: — Кто бы это мог шуметь?»
- 3) «Будет ли продолжение у этого сериала?» — поинтересовались телезрители у кинорежиссёра. «Думаю, что через полгода вы снова встретитесь с полюбившимися вам героями», — ответил он
- 4) Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал, что: «учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно»
- 5) — Прощайте, ребята, — сказал он смущённой дворне: — мне здесь делать нечего

19. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Весь день она работала, вертелась \_ как белка в колесе
- 2) Карты из рук Мышлаевского летели беззвучно \_ как кленовые листья
- 3) На сцене под аккомпанемент рояля читал свои стихи не кто иной \_ как наш экономист Василий Потапенко
- 4) Отец, будучи главой семьи, знал всё \_ как о наших радостях \_ так и о наших бедах
- 5) Базаров предстаёт перед нами \_ как яркая и сильная личность

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

*Фёдор Ильин на минуту задумался 1) \_ и 2) \_ когда снова в поле его зрения оказалась 3) \_ выкрашенная в зелёный цвет 4) \_ плоская крыша, он обнаружил 5) \_ чёрной птицы на ней уже не было, она исчезла так же внезапно, как и появилась.*

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

21. Какие фразеологизмы соответствуют по значению выделенному в предложении слову?

Я глядел на юного врача и **недоумевал**: до чего же он был похож на своего деда-профессора.

- 1) диву давался    2) рвал на себе волосы    3) не верил своим глазам  
 4) пускал пыль в глаза    5) кусал себе локти

22. Укажите словообразовательные характеристики, которые соответствуют прилагательному **загрузочный**:

- 1) образовано от глагола *загрузить*    2) образовано от существительного *загрузка*  
 3) способ образования — суффиксальный  
 4) способ образования — приставочно-суффиксальный  
 5) входит в словообразовательную цепочку: *груз* —> *грузить* —> *загрузочный*

23. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют употреблённому в предложении нарицательному существительному?

*Жаркое подано Михаилом вовремя.*

- 1) одушевлённое
- 2) второго склонения
- 3) среднего рода
- 4) употреблено в форме винительного падежа единственного числа
- 5) является подлежащим

24. Верными являются утверждения:

- 1) В предложении *Живопись ещё важна и тем, что художник часто замечает то, чего мы совсем не видим* все выделенные слова являются местоимениями
- 2) Оба местоимения *сам, другой* являются определительными
- 3) *Что* — начальная форма местоимения, употреблённого в предложении *На степных просторах произрастали стеблевые травы с тягучим, ни на что не похожим запахом*
- 4) Оба местоимения *она, таковы* изменяются только по родам и числам.
- 5) В предложении *Их портреты* глядят на меня со стены выделенное слово выполняет функцию несогласованного определения

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Этот одинокий призыв к совести так и остался гласностью вопиющего в пустыне.
- 2) Школьники были на встрече с отъявленным ударником труда.
- 3) В интернете билеты в водный аквапарк можно заказать со скидкой.
- 4) Он говорил по-французски с парижским акцентом.
- 5) На уроках литературы мы анализировали роман «Люди на болоте».

26. Морфологические нормы нарушены в предложениях:

- 1) сегодня у нас на обед суп с фасолом
- 2) незнакомец громко кричал, колоча в дверь
- 3) для приготовления этого салата вам потребуется около полуторасот граммов уксуса
- 4) чилийский перец горек и жгуч
- 5) можно я вас поцелую и обойму

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) воспоминания детства нахлынули на него при встрече с родными местами
- 2) опытный педагог Тимаковская рассказала о новых нормах оценки знаний школьников
- 3) эту книгу для детей мы приобрели на выставке, которая была издана Корнеем Чуковским сразу после войны
- 4) находясь на большой высоте, ощущалась нехватка кислорода
- 5) в каждом его движении не только сквозила тревога, но и ожидание

#### Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) Карликовая игрунка относится к семейству игрунковых и является наименьшим представителем отряда приматдё на Земле.

(2) Длина тела достигает 15 сантиметров, хвоста — 20 сантиметров. (3) Максимальная масса тела — 150 граммов. (4) Шерсть густая и длинная и окрашена на верхней стороне в золотисто-бурый цвет. (5) Длинные пучки волос на голове и груди напоминают гриву. (6) Глаза маленькие, миндалевидные, янтарно медового цвета.

(7) Карликовые игрунки активны в утреннее и полуденное время. (8) Они передвигаются на четырёх лапах, в том числе по вертикальным ветвям **деревьев**, и умеют прыгать на расстояние до одного метра. (9) Карликовые игрунки живут в родовых группах, состоящих из нескольких поколений. (10) Взаимный уход за шерстью играет важную роль в их социальных отношениях.

(11) Карликовые игрунки живут в бассейне реки Амазонки, в южной Колумбии, Эквадоре, северных регионах Перу и Боливии, а также на западе Бразилии. (12) Часто селятся на опушках лесов, по берегам рек и в заливаемых сезонными паводками джунглях. (13) На деревьях эти животные проводят большую часть жизни. (14) Но иногда они спускаются на землю.

(15) Пища карликовых игрунок в основном состоит из древесных соков, ради которых они подгрызают кору своими острыми резцами. (16) Учёные отмечают, что самая большая продолжительность жизни у этих зверей составляет одиннадцать лет.

28. Прочитайте текст и определите, на какие вопросы в тексте **есть** ответы:

- 1) Какие животные, кроме карликовой игрунки, являются представителями отряда приматов?
- 2) Какова длина шерсти у карликовой игрунки?
- 3) В какое время суток карликовая игрунка проявляет активность?

4) Где обитает карликовая игрунка?

5) Какова самая большая продолжительность жизни карликовой игрунки?

29. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) научный стиль речи    2) художественный стиль речи    3) тип речи — описание  
4) тип речи — повествование

5) задача речи — охарактеризовать карликовую игрунку как представителя семейства игрунковых

30. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 13-е и 14-е предложения текста:

- 1) одинаковый порядок слов    2) лексический повтор    3) синонимическая замена  
4) союз    5) местоимение

31. Найдите в предложениях 9–10 слово, употреблённое в значении «общий для обеих сторон, проявляющийся по отношению друг к другу, связанный один с другим». Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

32. Укажите фонетические характеристики, соответствующие слову, выделенному в 8-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). *Например, 1245.*

- 1) в слове три слога;  
2) в слове есть непарный мягкий согласный звук;  
3) в слове все согласные звуки звонкие;  
4) в слове нет твёрдых согласных звуков;  
5) в слове количество букв и звуков совпадает.

33. Найдите в предложениях 13–15 непереходный глагол первого спряжения и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму) в область ответов.

34. Найдите в предложениях 14–16 подчинительный союз и запишите его в область ответов.

35. Найдите в 12-м предложении текста словосочетание, главное слово которого является существительным в форме дательного падежа. Определите вид подчинительной связи в этом словосочетании. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

36. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

*Солнце медленно спускалось за реку огромным красным шаром. Казалось, оно трепещется, то увеличиваясь в объёме, то сжимаясь. По присмирившей воде к лодке от самого горизонта протянулась изжелта-красная тропинка с зубринами по краям. Эту обманную тропинку отражённого солнца пересекало вдали парусное судно, скользившее по волнам.*

37. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А) семей            | 1) слово, в котором есть окончание <i>-ей</i> |
| Б) музей            | 2) слово с нулевым окончанием                 |
| В) бандеролей       | 3) слово, в котором окончание отсутствует     |
| Г) теплей (оденься) |   |

38. Определите, сколько *Н* пишется на месте пропуска в выделенных словах, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Горе застало токаря врасплох, *неожиданно*.
- Б) Поведение сестры было легкомысленно и *необдуманно*.
- В) Внимание *сосредоточено* на решении задачи.
- Г) Замечание критика *несущественно*.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву *н*.
- 3) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
- 5) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя буквами *н*.

39. Определите, какими членами предложения являются выделенные слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Ученик украдкой наблюдал за старенькой учительницей, *которая* стояла у пианино в глубокой задумчивости.
- Б) Благодаря ежедневным тренировкам он стал гораздо *выносливее*.
- В) *Чаепитие* можно устроить в кругу семьи.
- Г) Вилка стала использоваться в Англии в качестве столового прибора в *семнадцатом* веке.

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое (или часть сказуемого)
- 3) дополнение
- 4) определение
- 5) обстоятельство (или часть обстоятельства)

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А) В этот летний вечер пахнет скошенной травой и все звуки: плеск воды, крики чаек, голоса людей — сливаются в неразличимый убаюкивающий гул.
- Б) Разведчик не знал, есть ли в деревне неприятель, и пробирался задворками.
- В) В необыкновенном лице доктора, я думаю, было что-то до того спокойное и внушающее доверие, что Мерцалов тотчас же рассказал ему свою историю.
- Г) На лето мне необходимо сшить несколько новых платьев, потому что хотя и есть у меня два белых платья и сарафан, но они уже стары, узки и коротки.

- 1) сложносочинённое предложение
- 2) сложноподчинённое предложение с одной придаточной частью
- 3) сложноподчинённое предложение с двумя придаточными частями
- 4) бессоюзное сложное предложение
- 5) сложное предложение с разными видами связи