Централизованное тестирование по русскому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

1) попл..вок 2) водор..сли 3) нак..лить докрасна 4) об..няние 5) сост..влять

2. Пишется е на месте всех пропусков в рядах:

1) д..путат, пр..влёк к работе 2) обл..гчение, пр..обладает кедр 3) зап..реться на ключ, пр..задуматься 4) тр..петанье листочка, с..деющий отец 5) р..визия, выж..гать узор

3. Двойные согласные пишутся в словах:

1) во(с/сс)оединение 2) ко(л/лл)оритный 3) карма(н/нн)ый 4) ми(л/лл)иард 5) ра(с/сс)трясти

4. Пишется о на месте пропуска в словах:

1) холщ..вый мешок 2) с врач..м 3) жареная печ..нка 4) испытать ш..к 5) мощ..ная улица

5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

1) мыш..як, с..ёжиться 2) дефиц..тный, мотоц..клист 3) две улиц.., пред..гровой 4) без..сходный, сверх..деальный 5) спелая рож.., отвлеч..ся.

6. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

1) поездка по Норвеги.., о девушк.. 2) с нарастающ..м гулом, один кружоч..к 3) при ранн..м восход.. 4) с заблудш..й овцой, он владел..ц дома 5) приветл..вый, бус..нка

7. Пишется Е на месте пропуска в словах:

1) обещ..нный отпуск 2) она опечал..тся 3) непробива..мый 4) испорт..вший бланк 5) ты застрян..шь

8. Пишется не раздельно во всех случаях в рядах:

1) весьма (не)лёгкое дело, (не)раскрывшийся цветок
2) чай (не)выпит (не)красивая, но обаятельная девочка
3) приехал (не)ожиданно; (не)победа, а поражение
4) (не)смутился, отнюдь (не)знакомый маршрут
5) едва (не)опоздавший на поезд, (не)объяснив

9. Укажите номера пропусков, где пишется ни:

Отпуская тебя в Петербург, 1)н.. могу 2)н.. дать тебе совет: как 3)н.. трудно, поставив перед собой цель, 4) н..когда 5)н.. останавливайся на половине пути, иди до самого конца, всегда помни: лучшее средство от скуки и плохого настроения - работа.

5)

10. Через дефис пишутся слова:

1) (мясо)консервный 2) (по)семейному сходству
3) (учебно)воспитательный процесс 4) (пол)огорода 5) (авиа)почта

11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1) Улица была всё **так(же)** пустынна, как и утром.
2) **В(следствие)** снегопада движение на дорогах остановилось.
3) **Что(бы)** хорошо знать, надо много учить.
4) В нашей памяти **(на)всегда** останутся имена героев войны.
5) Нужно выполнить это поручение **(в)течение** месяца.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1) Озёрные тростники_ словно волнующееся поле пожелтевшей пшеницы.
2) Фольклорный персонаж Зюзя_ это бог зимы у наших предков в дохристианские времена.
3) Твой долг_ учиться в полную силу.
4) Трамваи, люди в штатском, афиши и улицы без единого разрушенного дома_ всё казалось удивительным в первые послевоенные годы.
5) Правосудие_ есть основание всех общественных добродетелей.

13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?
[... сущ., |причастный оборот|...].

1) Единственным его богатством накопленным за последние три года был велосипед.
2) Ежедневно преследующие неприятеля войска делали переходы по тридцать километров.
3) Наш сад был окружён забором тонувшим в зелени и глубокой канавой.
4) На бархатной скатерти расшитой розами лежали тома старых журналов.
5) Мой конь услышав гулко щёлкающее лесное эхо насторожил уши.

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены):

1) В лесу становилось всё тише и **вдруг** пошёл густой снег.
2) В пору бабьего лета солнечных и сухих дней **конечно** больше чем в марте.
3) **Итак** в художественном тексте важна каждая деталь.
4) **Короче говоря** было видно что село живёт обычной жизнью.
5) Это старое поместье **казалось** мне самым уютным в округе.

15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1) Я начал учиться читать_ и писать_ и меня тянула к себе мудрость людей, скрытая в книгах.
2) Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину_ и ночь_ и звёзды_ и луну.
3) Его творческое вдохновение создавало в точной_ и гибкой_ простой_ и прекрасной форме величавые образы старины.
4) В густой пшенице_ или ржи не увидишь даже самого беспечного_ и самоуверенного мышонка.
5) Такие поэтические строки рождаются в момент либо восторга_ либо покаяния_ либо отчаяния_ либо надежды.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Моя беда в том, что я вроде тех футболистов, которые если и дают кому пас, то стараются догнать мяч сами и получить свою же передачу.
2) Шелестела под ветром листва в берёзовой роще да по вечерам слышались за околицей песни.
3) Волчица решилась так близко подойти к человеческому жилью, потому что на улице было пусто и не было слышно людских голосов.
4) Среди этих логических задач есть такие, которые ты решишь сразу и такие, с которыми не сразу справится даже учитель.
5) Как рождается замысел и где писатели берут тему?

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

1) Теперь, в конце июня, в лугах было особенно хорошо_ в воздухе стоял аромат душистых трав, а с неба глядело ласковое летнее солнышко.
2) Я понимал_ от неминуемой гибели спасти нас может только случайность.
3) Наблюдая за ней, Пётр всё больше убеждался_ она себя нигде, кроме родной деревни, не видит и, рассуждая о переезде, не верит в его возможность.
4) Взойдёт солнце_ пойдём в лес.
5) Пыль и запах парного молока висели над деревенскими улицами _ только что с лесных полян пригнали коров.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1) — Ну что за лицо! Курносый нос, веснушки! — бормотал про себя Коля и отходил от зеркала с негодованием.
2) «В знак мира и согласия я принесу вам букет роз, — говорит Войницкий и, уходя, добавляет: — Прелестные розы».
3) «Спасибо за поздравление — смущённо сказала она. — И что не забыли, спасибо».
4) Пословица гласит, что: « тише едешь — дальше будешь».
5) — И где вы ходите ? Спектакль давно уже начался! — закричала на девочек Рита. — Ты не поверишь: мы участвовали в поимке бандита! — соврала Женька.

19. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

1) Он пойдёт напролом_ как медведь сквозь валежник.
2) В составе экспедиции работали_ как биологи _ так и химики.
3) Такое поведение противника можно объяснить не чем иным_ как растерянностью и тактической оплошностью.
4) Всё творчество Пушкина можно рассматривать_ как особый вид доказательства: власть духа выше власти силы.
5) Вечернее небо стало_ как огромная синяя чаша.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Все участники экспедиции с трудом разместились в салоне нашего самолёта 1)_ и 2)_ когда самолёт набрал высоту, я встал и выглянул из кабины 3)_ четверо учёных в своих объёмных полярных куртках расположились у столика 4)_ втиснувшись в кресла5)_ а ещё один сидел рядом на ящике с аппаратурой.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

21. Укажите синонимы к фразеологизму «как с гуся вода»:

1) курам на смех 2) хоть бы что 3) что в лоб, что по лбу
4) всё трын-трава 5) лезть в бутылку

22. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

1) забыть → забывать → забываться
2) густой → загустеть→ загустелый 3) клей → заклеить → заклеивать
4) мутный → мутнеть → помутнение
5) друг → дружеский → по-дружески

23. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

В бархатной красной коробочке лежали боевые **медали**.

1) Мужского рода 2) второго склонения
3) в форме множественного числа 4) в форме именительного падежа
5) в форме винительного падежа

24. Верными являются утверждения:

1) Глаголы в условном наклонении изменяются по лицам и числам.
2) Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.
3) *Поезжай, поезжайте* — это правильно образованные формы повелительного наклонения глагола ехать.
4) В предложении *Мне сказали принимать этот препарат только после еды* инфинитив является частью составного глагольного сказуемого.

5) В глагольных формах *закупорить, закупорив* ударение падает на последний слог.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1) Девушка обернулась назад и увидела подругу.
2) В перерыве антракта мы вышли в фойе.
3) Сюжеты для своих произведений античные писатели обычно брали из мифологии.
4) Наши товары идут на импорт в разные страны мира.
5) Значительная часть материка расположена в умеренном климатическом поясе.

26. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1) Сидящий малыш на руках у мамы протянул ко мне ладошки.
2) Иней лежал не только на траве, но и на скамейках, деревьях, крышах.
3) Рецензия на книгу В. Сорокина отличается содержательностью и глубиной.
4) Выполнив все задания базового уровня, даётся разрешение переходить к следующему этапу.
5) Вася подумал, что будто кто-то следит за ним.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Все знают, что город растет в ширину. (2) А вот о вертикальных городах сегодня говорят как о явлении пусть не совсем далёкого, но будущего. (3) Высота домов в таком городе может даже превышать две тысячи метров. (4) И проект подобного суперсооружения недавно **создан** японскими учёными.

(5) Гигантский небоскрёб поделён на четырнадцать секций. (6) Каждая из таких секций — универсальный микрорайон, центр которого представляет собой открытое воздуху и свету пространство, засаженное деревьями, цветами, декоративными кустарниками. (7) Искусственно созданный ландшафт предполагает наличие ручейков, каскадов и разнообразных водоёмов, несмотря на то что с помощью мощных гидравлических систем воду придётся подавать на головокружительную высоту.

(8) Коническая форма здания поможет защититься от грозных сил природы: землетрясений, цунами, смерчей, тайфунов, проливных дождей. (9) А в случае сильной жары, холода, понижения уровня кислорода в атмосфере этажи этого чудо-здания мгновенно самозакрываются, **недостаток** же того или иного климатического параметра восполняется искусственно.

(10) Планировка квартир в блок-секциях будет свободной, с переносными самоотодвигающимися перегородками. (11) Она, кроме санитарной зоны, создаётся самими жильцами с помощью компьютерных технологий. (12) Помимо жилых блоков, на этажах гипернебоскрёбов будут размещаться производственные и административно-культурные сооружения.

(13) Современные зодчие мечтают о новой Вавилонской башне! (14) И воплощение этой мечты — дело не такого уж далёкого будущего!

27. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста:

1) В вертикальных городах будущего высота домов может превышать две тысячи метров.
2) В гипернебоскрёбах невозможно будет воссоздать естественные ландшафты.
3) Ог разрушительных сил природы город защитит устойчивая конусообразная форма сооружений.
4) С помощью компьютерных технологий жильцы сами смогут осуществлять планировку своей квартиры.
5) Попытка создать вертикальные города, как и строительство легендарной Вавилонской башни, обречена на провал.

28. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

1) публицистический стиль речи 2) художественный стиль речи
3) тип речи - описание 4) тип речи - повествование
5) задача речи - рассказать о жителях вертикальных городов.

29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 2-е и 3-е предложения текста:

1) лексический повтор 2) синонимическая замена 3) союз

4) местоимение 5) одинаковый порядок слов

30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 9-м предложении текста:

1) употреблено в значении «отрицательное свойство, качество, какое-либо несовершенство»
2) употреблено в значении «отсутствие чего-либо в нужном количестве»
3) синоним - дефект 4) синоним - дефицит 5) антоним - избыток.

31. Найдите в 8-м предложении слово, в котором происходит оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

32. Найдите в 9-м предложении относительное прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

33. Найдите в 4- м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

34. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 4 - м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

35. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

День художника был предельно размерен: он вставал на рассвете и вскоре после завтрака садился за работу, писал до обеда, потом совершал небольшую прогулку, разговаривал с месными жителями, расспрашивал их о жизни, об интересных происшествиях.

36. В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы.

Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

Расстояние от одного берега до другого равнялось полтораста метрам.

37. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. заработок
Б. обтачивал
В. по-уральски
Г. заботливый

1. корень+ суффикс + окончание
2. корень+ суффикс + суффикс + окончание
3. приставка + корень + суффикс + суффикс
4. приставка + корень + суффикс + окончание
5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

38. Определите, сколько н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. На Антарктическом полуострове обнаруже..о несколько видов цветковых растений.
Б. Ваше обвинение абсолютно беспочве..о.
В. Сысоев долго смотрел на них радостно и изумлё..о.
Г. Пособие прекрасно иллюстрирова..о художником.

1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква н пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой н.
3. Две буквы н пишутся в наречии , образованном от прилагательного с двумя н.
4. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы н.
5. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву н.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. Мальчик прищурился, **чтобы** посмотреть на солнце.
Б. **Около** родника зеленеет короткая бархатная трава.
В. **Впоследствии** он очень жалел о сказанном.
Г. **Только** в конце января выпал снег.

1) наречие
2) предлог
3) частица
4) союз
5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. Раз это действительно твоё призвание, к нему надо отнестись самым серьёзным образом.
Б. Скрывать истину от раненого было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.
В. Тяжёлое небо низко нависало над землёй, от воды веяло свинцовым холодом.
Г. Как говорят актёры, театральные подмостки могут заменить целый мир.

1) простое осложнённое предложение
2) сложносочинённое предложение
3) сложноподчинённое предложение
4) бессоюзное сложное предложение
5) сложное предложение с разными видами связи

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.