

## Централизованное тестирование по русскому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) попл..вок    2) водор..сли    3) нак..лить докрасна    4) об..няние    5) сост..влять

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) д..путат, пр..влёк к работе    2) обл..гчение, пр..обладает кедр  
3) зап..реться на ключ, пр..задуматься    4) тр..петанье листочка, с..деющий отец  
5) р..визия, выж..гать узор

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) во(с/сс)оединение    2) ко(л/лл)оритный    3) карма(н/нн)ый    4) ми(л/лл)иард  
5) ра(с/сс)трясти

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) холщ..вый мешок    2) с врач..м    3) жареная печ..нка    4) испытать ш..к  
5) мощ..ная улица

5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) мыш..як, с..ёжиться    2) дефиц..тный, мотоц..клист    3) две улиц.., пред..гровой  
4) без..сходный, сверх..деальный    5) спелая рож.., отвеч..ся.

6. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) поездка по Норвеги.., о девушк..    2) с нарастающ..м гулом, один кружоч..к  
3) при ранн..м восход..    4) с заблудш..й овцой, он владел..ц дома    5) приветл..вый, бус..нка

7. Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

- 1) обещ..нный отпуск    2) она опечал..тся    3) непробива..мый    4) испорт..вший бланк  
5) ты застрян..шь

8. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) весьма (не)лёгкое дело, (не)раскрывшийся цветок  
2) чай (не)выпит (не)красивая, но обаятельная девочка  
3) приехал (не)ожиданно; (не)победа, а поражение  
4) (не)смутился, отнюдь (не)знакомый маршрут    5) едва (не)опоздавший на поезд, (не)объяснив

9. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Отпуская тебя в Петербург, 1)н.. могу 2)н.. дать тебе совет: как 3)н.. трудно, поставив перед собой цель, 4) н..когда 5)н.. останавливайся на половине пути, иди до самого конца, всегда помни: лучшее средство от скуки и плохого настроения - работа.

5)

10. Через дефис пишутся слова:

- 1) (мясо)консервный    2) (по)семейному сходству    3) (учебно)воспитательный процесс  
4) (пол)огорода    5) (авиа)почта

11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Улица была всё **так(же)** пустынна, как и утром.  
2) **В(следствие )** снегопада движение на дорогах остановилось.  
3) **Что(бы)** хорошо знать, надо много учить.  
4) В нашей памяти **(на)всегда** останутся имена героев войны.  
5) Нужно выполнить это поручение **(в)течение** месяца.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Озёрные тростники\_ словно волнующееся поле пожелтевшей пшеницы.  
2) Фольклорный персонаж Зюзя\_ это бог зимы у наших предков в дохристианские времена.  
3) Твой долг\_ учиться в полную силу.  
4) Трамваи, люди в штатском, афиши и улицы без единого разрушенного дома\_ всё казалось удивительным в первые послевоенные годы.  
5) Правосудие\_ есть основание всех общественных добродетелей.

13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|... ].

- 1) Единственным его богатством накопленным за последние три года был велосипед.  
2) Ежедневно преследующие неприятеля войска делали переходы по тридцать километров.  
3) Наш сад был окружён забором тонувшим в зелени и глубокой канавой.  
4) На бархатной скатерти расшитой розами лежали тома старых журналов.  
5) Мой конь услышав гулко щёлкающее лесное эхо насторожил уши.

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены):

- 1) В лесу становилось всё тише и **вдруг** пошёл густой снег.  
2) В пору бабьего лета солнечных и сухих дней **конечно** больше чем в марте.  
3) **Итак** в художественном тексте важна каждая деталь.  
4) **Короче говоря** было видно что село живёт обычной жизнью.  
5) Это старое поместье **казалось** мне самым уютным в округе.

15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Я начал учиться читать\_ и писать\_ и меня тянула к себе мудрость людей, скрытая в книгах.  
2) Он роци полюбил густые, уединенье, тишину\_ и ночь\_ и звёзды\_ и луну.  
3) Его творческое вдохновение создавало в точной\_ и гибкой\_ простой\_ и прекрасной форме величавые образы старины.  
4) В густой пшенице\_ или ржи не увидишь даже самого беспечного\_ и самоуверенного мышонка.  
5) Такие поэтические строки рождаются в момент либо восторга\_ либо покаяния\_ либо отчаяния\_ либо надежды.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Моя беда в том, что я вроде тех футболистов, которые если и дают кому пас, то стараются догнать мяч сами и получить свою же передачу.  
2) Шелестела под ветром листва в берёзовой роще да по вечерам слышались за околицей песни.  
3) Волчица решилась так близко подойти к человеческому жилью, потому что на улице было пусто и не было слышно людских голосов.  
4) Среди этих логических задач есть такие, которые ты решишь сразу и такие, с которыми не сразу справится даже учитель.  
5) Как рождается замысел и где писатели берут тему?

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Теперь, в конце июня, в лугах было особенно хорошо \_ в воздухе стоял аромат душистых трав, а с неба глядело ласковое летнее солнышко.
- 2) Я понимал \_ от неминуемой гибели спасти нас может только случайность.
- 3) Наблюдая за ней, Пётр всё больше убеждался \_ она себя нигде, кроме родной деревни, не видит и, рассуждая о переезде, не верит в его возможность.
- 4) Взойдёт солнце \_ пойдём в лес.
- 5) Пыль и запах парного молока висели над деревенскими улицами \_ только что с лесных полей пригнали коров.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Ну что за лицо! Курносый нос, веснушки! — бормотал про себя Коля и отходил от зеркала с негодованием.
- 2) «В знак мира и согласия я принесу вам букет роз, — говорит Войницкий и, уходя, добавляет: — Прелестные розы».
- 3) «Спасибо за поздравление — смущённо сказала она. — И что не забыли, спасибо».
- 4) Пословица гласит, что: «тише едешь — дальше будешь».
- 5) — И где вы ходите? Спектакль давно уже начался! — закричала на девочек Рита. — Ты не веришь: мы участвовали в поимке бандита! — соврала Женька.

19. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Он пойдёт напролом \_ как медведь сквозь валежник.
- 2) В составе экспедиции работали \_ как биологи \_ так и химики.
- 3) Такое поведение противника можно объяснить не чем иным \_ как растерянностью и тактической оплошностью.
- 4) Всё творчество Пушкина можно рассматривать \_ как особый вид доказательства: власть духа выше власти силы.
- 5) Вечернее небо стало \_ как огромная синяя чаша.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Все участники экспедиции с трудом разместились в салоне нашего самолёта <sup>1)</sup> \_ и <sup>2)</sup> \_ когда самолёт набрал высоту, я встал и выглянул из кабины <sup>3)</sup> \_ четверо учёных в своих объёмных полярных куртках расположились у столика <sup>4)</sup> \_ втиснувшись в кресла <sup>5)</sup> \_ а ещё один сидел рядом на ящике с аппаратурой.

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

21. Укажите синонимы к фразеологизму «как с гуся вода»:

- 1) курам на смех    2) хоть бы что    3) что в лоб, что по лбу    4) всё трын-трава
- 5) лезть в бутылку

22. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

- 1) забыть → забывать → забываться    2) густой → загустеть → загустелый
- 3) клей → клеить → клеивать    4) мутный → мутнеть → помутнение
- 5) друг → дружеский → по-дружески

23. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

В бархатной красной коробочке лежали боевые **медали**.

- 1) Мужского рода    2) второго склонения    3) в форме множественного числа
- 4) в форме именительного падежа    5) в форме винительного падежа

24. Верными являются утверждения:

- 1) Глаголы в условном наклонении изменяются по лицам и числам.
- 2) Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.

- 3) *Поезжай, поезжайте* — это правильно образованные формы повелительного наклонения глагола ехать.
- 4) В предложении *Мне сказали принимать этот препарат только после еды* инфинитив является частью составного глагольного сказуемого.
- 5) В глагольных формах *закупорить, закупорив* ударение падает на последний слог.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Девушка обернулась назад и увидела подругу.      2) В перерыве антракта мы вышли в фойе.
- 3) Сюжеты для своих произведений античные писатели обычно брали из мифологии.
- 4) Наши товары идут на импорт в разные страны мира.
- 5) Значительная часть материка расположена в умеренном климатическом поясе.

26. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Сидящий малыш на руках у мамы протянул ко мне ладошки.
- 2) Иней лежал не только на траве, но и на скамейках, деревьях, крышах.
- 3) Рецензия на книгу В. Сорокина отличается содержательностью и глубиной.
- 4) Выполнив все задания базового уровня, даётся разрешение переходить к следующему этапу.
- 5) Вася подумал, что будто кто-то следит за ним.

### Текст к заданиям A27-A30 и B1-B4

(1) Все знают, что город растёт в ширину. (2) А вот о вертикальных городах сегодня говорят как о явлении пусть не совсем далёкого, но будущего. (3) Высота домов в таком городе может даже превышать две тысячи метров. (4) И проект подобного суперсооружения недавно **создан** японскими учёными.

(5) Гигантский небоскрёб поделён на четырнадцать секций. (6) Каждая из таких секций — универсальный микрорайон, центр которого представляет собой открытое воздуху и свету пространство, засаженное деревьями, цветами, декоративными кустарниками. (7) Искусственно созданный ландшафт предполагает наличие ручейков, каскадов и разнообразных водоёмов, несмотря на то что с помощью мощных гидравлических систем воду придётся подавать на головокружительную высоту.

(8) Коническая форма здания поможет защититься от грозных сил природы: землетрясений, цунами, смерчей, тайфунов, проливных дождей. (9) А в случае сильной жары, холода, понижения уровня кислорода в атмосфере этажи этого чудо-здания мгновенно самозакрываются, **недостаток** же того или иного климатического параметра восполняется искусственно.

(10) Планировка квартир в блок-секциях будет свободной, с переносными самоотдвигающимися перегородками. (11) Она, кроме санитарной зоны, создаётся самими жильцами с помощью компьютерных технологий. (12) Помимо жилых блоков, на этажах гипернебоскрёбов будут размещаться производственные и административно-культурные сооружения.

(13) Современные зодчие мечтают о новой Вавилонской башне! (14) И воплощение этой мечты — дело не такого уж далёкого будущего!

27. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста:

- 1) В вертикальных городах будущего высота домов может превышать две тысячи метров.
- 2) В гипернебоскрёбах невозможно будет воссоздать естественные ландшафты.
- 3) От разрушительных сил природы город защитит устойчивая конусообразная форма сооружений.
- 4) С помощью компьютерных технологий жильцы сами смогут осуществлять планировку своей квартиры.
- 5) Попытка создать вертикальные города, как и строительство легендарной Вавилонской башни, обречена на провал.

28. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи      2) художественный стиль речи      3) тип речи - описание
- 4) тип речи - повествование      5) задача речи - рассказать о жителях вертикальных городов.

29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 2-е и 3-е предложения текста:

- 1) лексический повтор      2) синонимическая замена      3) союз      4) местоимение

## 5) одинаковый порядок слов

**30.** Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 9-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении «отрицательное свойство, качество, какое-либо несовершенство»  
 2) употреблено в значении «отсутствие чего-либо в нужном количестве»      3) синоним - дефект  
 4) синоним - дефицит      5) антоним - избыток.

**31.** Найдите в 8-м предложении слово, в котором происходит оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

**32.** Найдите в 9-м предложении относительное прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

**33.** Найдите в 4-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

**34.** Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 4-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

**35.** В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

День художника был предельно размерен: он вставал на рассвете и вскоре после завтрака садился за работу, писал до обеда, потом совершал небольшую прогулку, разговаривал с местными жителями, расспрашивал их о жизни, об интересных происшествиях.

**36.** В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

Расстояние от одного берега до другого равнялось полтора метра.

**37.** Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| А. заработок   | 1. корень+ суффикс + окончание                       |
| Б. обтачивал   | 2. корень+ суффикс + суффикс + окончание             |
| В. по-уральски | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс            |
| Г. заботливый  | 4. приставка + корень + суффикс + окончание          |
|                | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

**38.** Определите, сколько н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| А. На Антарктическом полуострове обнаруже..о несколько видов цветковых растений. |
| Б. Ваше обвинение абсолютно беспочве..о.                                         |
| В. Сысоев долго смотрел на них радостно и изумлё..о.                             |
| Г. Пособие прекрасно иллюстрирова..о художником.                                 |

1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква н пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой н.
3. Две буквы н пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя н.
4. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы н.
5. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву н.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

- |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| А. Мальчик прищурился, <b>чтобы</b> посмотреть на солнце.  | 1) наречие     |
| Б. <b>Около</b> родника зеленеет короткая бархатная трава. | 2) предлог     |
| В. <b>Впоследствии</b> он очень жалел о сказанном.         | 3) частица     |
| Г. <b>Только</b> в конце января выпал снег.                | 4) союз        |
|                                                            | 5) местоимение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А. Раз это действительно твоё призвание, к нему надо отнестись самым серьёзным образом.  
 Б. Скрывать истину от раненого было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.  
 В. Тяжёлое небо низко нависало над землёй, от воды веяло свинцовым холодом.  
 Г. Как говорят актёры, театральные подмостки могут заменить целый мир.

- 1) простое осложнённое предложение
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение
- 5) сложное предложение с разными видами связи

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.