

Централизованное тестирование по русскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите слова, в корнях которых пишется буква *о*:

- 1) р..вление 2) об..няние 3) к..сательная 4) упл..тнить
5) оч..ровательный

2. Укажите слова, в которых пропущена буква *ё*:

- 1) ш..рох 2) галч..нок 3) раскорч..вывать 4) с плащ..м
5) стереж..т

3. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) протирать, заблестеть, расстелить 2) цыган, станция, предыстория
3) праздный, иллюзия, футбол 4) объезд, сагитировать, пьедестал
5) безцеремонный, отбросить, приоритет

4. Укажите слова, в которых на конце пишется *ь*:

- 1) без (тёмных) туч.. 2) береч.. (здоровье) 3) (мороз) трескуч..
4) (открыть) настёж.. 5) (оказать) помощ..

5. Укажите слова, в окончании которых пишется буква *е*:

- 1) (сообщить) о прибыти..
2) (деревья) в ине..
3) (о) горящ..м (костре) 4) син..м (морем) 5) прикле..м (объявление)

6. Укажите слова, в суффиксах которых пишется буква *и*:

- 1) послань..це 2) марл..вый 3) забол..вать 4) ветероч..к
5) недоверч..вый

7. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) зала..вший 2) стел..щий 3) ненавид..мый 4) подта..л
5) обознач..нный

8. Укажите ряды, в которых оба слова пишутся через дефис:

- 1) (пол)Москвы, (пол)мира 2) (топ)модель, (экс)министр
3) (снежно)белый, (выпукло)вогнутый
4) (по)татарски, (по)твоему (предложению) 5) (всё)таки, (всё)равно

9. Укажите ряды, в которых на месте всех пропусков пишется двойное *н*:

- 1) серебря..ый браслет; отчая..о сопротивляться
2) стущё..ое молоко; стира..ый в машине пиджак
3) взволнова..а событиями; труже..ица села
4) купле..ый автомобиль; кова..ый сундук
5) шлифова..ый рис; манеры изыска..ы

10. Укажите ряды, в которых нет орфографических ошибок:

- 1) ещё не построенный дом; не книжный магазин
2) недостаёт времени; шёл неспеша

- 3) небольшой, но рыбный пруд; не зная никого в доме
- 4) это вовсе не герой; ни на кого не похожий ребёнок
- 5) забор непокрашен; не рад встрече

11. Укажите предложения, в которых во всех случаях пишется *ни* и раздельно:

- 1) (Н..)кто (н..)где (н..)забыл.
- 2) Нет у меня (н..)друзей, (н..)врагов.
- 3) (Н..)могу (н..)восхищаться закатом!
- 4) О своём решении директор завода сообщит нам (н..)то завтра, (н..)то послезавтра.
- 5) Куда (н..)глянь, (н..)души.

12. Укажите сочетания слов, которые являются фразеологизмами:

- 1) золотое дно
- 2) золотая свадьба
- 3) золотая середина
- 4) золотые руки
- 5) золотой зуб

13. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Надо быстро что-нибудь съесть, пока суть да дело.
- 2) Этому важному вопросу уделяли очень серьёзное значение.
- 3) Цейтнот времени не позволил мне тщательно обдумать свой ответ.
- 4) Он стал дипломантом популярного музыкального конкурса «Молодые таланты».
- 5) Начался отборочный этап соревнований по лёгкой атлетике.

14. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) холодина
- 2) холодненький
- 3) холодность
- 4) холодноватый
- 5) холодно (посмотрел)

15. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

- 1) малопонятный
- 2) жизнеспособность
- 3) водохранилище
- 4) пятиборец
- 5) своевольный

16. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) **Всё** выше и выше поднимается солнце, обещая нам жаркий и долгий день.
- 2) Услышав, **как** хрустнула ветка у меня под ногой, зверь мгновенно скрылся за деревьями.
- 3) **Каков** он собою?
- 4) **Пока** на земле ещё сумрак, диковинна жизнь небес.
- 5) **Увы**, наш круг час от часу редет.

17. Укажите утверждения, с которыми можно согласиться:

- 1) Существительные темя и тётя относятся к одному склонению.
- 2) В словосочетании бархатные ручки употреблено качественное прилагательное.
- 3) Числительное семеро является количественным.
- 4) В ряду *иной, другой, весь, любой, каждый, самый* все местоимения относятся к одному разряду по значению.
- 5) Наречие заметно не имеет степеней сравнения.

18. Укажите формы глагола говорить, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) говорил бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род, третье лицо
- 2) говори — невозвратный, повелительное наклонение, настоящее время, второе лицо, единственное число
- 3) буду говорить — II спряжение, изъявительное наклонение, будущее время, первое лицо, единственное число
- 4) говорящий — настоящее время, единственное число, мужской род
- 5) говоря — несовершенный вид, переходное, прошедшее время

19. Укажите словосочетания, в которых есть неправильно образованные формы слов:

- 1) лягте на спину
- 2) пироги с ванилем
- 3) около двухста страниц
- 4) встретиться с ними
- 5) бежать более быстрее

20. Укажите словосочетания, для которых правильно указан вид подчинительной связи:

- 1) читать календарь — примыкание 2) что-то странное — согласование
- 3) серп месяца — управление 4) еда всухомятку — согласование
- 5) прийти домой — управление

21. Укажите односоставные предложения:

- 1) На моём окне — красивый букет из полевых цветов.
- 2) Так живите долго, мои любимые друзья!
- 3) Неожиданно встретил вчера на выставке своего давнего товарища.
- 4) Деревенский забор выкрашен белой и синей красками.
- 5) Что же мне делить с тобой?

22. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) Оргкомитет координирует и руководит работой секций на пленуме.
- 2) Управляющий банком поздравил сотрудника с 50-летним юбилеем.
- 3) Читая рецензируемое пособие, рукопись требовала доработки.
- 4) Прочитанная мною книга лежала на углу письменного стола.
- 5) Он спросил у меня, что не знаю ли я фамилию Петра.

23. Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым необходимо поставить тире:

- 1) Счастье, свалившееся неожиданно, это настоящий дар судьбы.
- 2) В тёмную ночь человек как маленький слепой котёнок.
- 3) Доброта одна из лучших черт его характера. 4) Закон есть истина.
- 5) Любить человека значит полностью ему доверять.

24. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания при однородных членах:

- 1) Сейчас часовому пригодились бы многое: собачий нюх да кошачьи глаза, да обезьянья ловкость.
- 2) Сверкали, искрились, переливались этой свежестью стволы берёз и сосен, листья и травы.
- 3) Она взяла вилку и нож и начала медленно и с удовольствием есть.
- 4) Нельзя отрицать произвольно ту или иную естественную и существенную в человеке потребность или способность.
- 5) В некошенных лугах, и на песчаных косогорах, и на берегах озёр, — словом, везде звучали простые пушкинские строки.

25. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Вдруг **охваченный охотничьим волнением** он стремглав помчался сквозь густой кустарник за диким кабаном.
- 2) В комнату незаметно проскользнул **коротко остриженный** паренёк.
- 3) Для меня **человека безотказного** не существует слова «нет».
- 4) Он сообщил мне своё решение **скрепя сердце** и тут же удалился.
- 5) Дорога убегала вдаль **изгибаясь влево** и терялась у самого горизонта.

26. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

- 1) Разумеется их первые спектакли были очень наивными.
- 2) Пожалуй самыми заметными жителями посёлка были местные хулиганские мальчишки.
- 3) Время после обеда как будто бы остановилось. 4) Отец уж верно там.
- 5) Ветер однако сегодня не совсем был попутный.

27. Укажите сложные предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Никак не могу понять: куда исчезли из сада все воробы?
- 2) Он ничего не говорил и только молча указывал направление, которого следовало держаться и тот валежник, который надо было убрать с дороги.
- 3) Скучно тебе стало жить — займись чем-нибудь полезным.
- 4) Теперь Клим понял, что если он опоздает, никого на условленном месте уже не будет.
- 5) А вблизи и вдали красовались берёзы и рябины цвели.

28. Укажите предложения, в которых перед **как** ставится запятая:

- 1) Передо мной широкий мир лежит как на ладони.
- 2) Наступление шло именно так как было предусмотрено в штабе.
- 3) Пороша как белая июньская ночь.
- 4) Ложились на бумаге строки как пулемётная строка.
- 5) Липовый цвет в народе издавна использовался как эффективное средство от простуды.

29. Укажите предложения, в которых пропущена запятая:

- 1) Привалов поднялся из-за стола и не обращая внимания на загораживавших ему дорогу новых друзей, кое-как выбрался из многолюдного буфета.
- 2) Споры прекратились и народ стал потихоньку расходиться, когда я вернулся в свою комнату.
- 3) Я подъехал к дому, стоящему на окраине села и стал с неподдельным интересом разглядывать его.
- 4) Василий Петрович без всякого дела сидел на диване и когда постучали в дверь, не торопясь пошёл открывать её.
- 5) Чудесные розы росли не только в саду, но и перед самым домом и вдоль всего деревянного забора.

30. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Да это уже и не так важно, — сказала Варя и, подумав, добавила. — Ничего уже, к сожалению, не исправишь».
- 2) По словам критика В. Г. Белинского: «Татьяна — редкий, прекрасный цветок, случайно выросший в расщелине дикой скалы».
- 3) «Пора смотреть правде в глаза», — подумал Алексей Шурмилёв.
- 4) «Ты плохой стратег!» — почти крикнула она на Фёдора. — «Кто плохой стратег? Я?»
- 5) — Вот видите, — сказал многозначительно Эрнст, — создавать счастье — это высокий труд.

(1) «Это подлинник», — с уважением говорят про картину или скульптуру. (2) Казалось бы, можно, легко листая журнал или книгу, где помещены разнообразные репродукции работ художников и скульпторов, **познакомиться** с их многогранным творчеством. (3) Но почему люди всё-таки стремятся в музеи и картинные галереи? (4) Почему, для того чтобы посмотреть подлинник, они едут в другой **город** или даже страну?

(5) Эти вопросы очень важны для формирования правильного отношения к искусству. (6) Художник не просто положил краски на холст, стараясь сделать это как можно красивее. (7) Нет, в картину он всегда вкладывает своё отношение к тому, что изображает, свои переживания и мысли — словом, своё неповторимое, потому что каждый видит мир по-своему. (8) Встреча с произведением искусства — это также встреча с его создателем.

(9) Стоя перед картиной или скульптурой, мы стараемся понять её творца, разгадать то, что он хотел нам сказать. (10) И чем больше мы смотрим на картину-подлинник, тем больше она говорит нам, тем больше раскрывается перед нами её красота и своеобразие. (11) Рассказать обо всём этом, передать очарование подлинника не в силах даже самая совершенная копия.

31. Прочитайте текст и укажите высказывания, которые точно отражают содержание текста:

- 1) По-настоящему с творчеством художников и скульпторов можно познакомиться, только обратившись к книгам и журналам.
- 2) В картинах отражается неповторимый мир художника.
- 3) Встречаясь с произведением искусства, вы встречаетесь и с его создателем.
- 4) Только подлинник позволяет понять творца, разгадать его замысел.
- 5) Самая совершенная копия в состоянии передать очарование подлинника.

32. Определите стиль и тип речи текста из задания В1:

- 1) стиль публицистический, тип речи — рассуждение;
- 2) стиль разговорный, тип речи — рассуждение;
- 3) стиль художественный, тип речи — описание;
- 4) стиль научный, тип речи — повествование;
- 5) стиль официально-деловой, тип речи — описание.

33. Найдите слово, которое является средством связи 2-го и 3-го предложений текста из задания В1, и запишите его.

34. Определите, какой звук в слове, выделенном в 4-м предложении текста из задания В1, охарактеризован неправильно, и запишите нужный номер:

- 1) [г] — согл., глух., твёрд.;
- 2) [о] — гл., ударн.;
- 3) [р] — согл., звонк., твёрд.;
- 4) [а] — гл., безударн.;
- 5) [т] — согл., глух., твёрд.

35. Найдите в 9-м предложении текста из задания В1 разноспрягаемый глагол и запишите его в начальной форме.

36. От глагола, выделенного во 2-м предложении текста из задания В1, образуйте действительное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

37. Определите тип 10-го предложения текста из задания В1:

- 1) сложносочинённое;
- 2) сложноподчинённое;
- 3) бессоюзное сложное;
- 4) сложное с подчинительной и сочинительной связью;
- 5) сложное с подчинительной и бессоюзной связью.

38. Поставьте ударение в словах и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Каучук.	1. Ударение падает на первый слог.
Б. Донельза.	2. Ударение падает на второй слог.
В. Кухонный.	3. Ударение падает на третий слог.
Г. Плесневеть.	

39. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Княжна Ростова (в)накидку из парчи была одета.
 Б. Приятный, свежий ветерок дул (на)встречу нам.
 В. Становилось с каждой минутой всё холоднее, (за)то дождь наконец-то прекратился.
 Г. Она была дружна с Кошевым так(же), как были дружны когда-то их родители.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

40. Определите, какую синтаксическую роль выполняют выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Приказ **выступать** назавтра обрадовал всех моих спутников. Б. Вода в роднике не только холодна, но и хрустально **чиста**.
 В. Надо искренне любить и бережно хранить те образцы русского языка, **которые** достались нам в наследство от первоклассных мастеров. Г. К началу нового учебного года **сто**лы мыли с особой тщательностью: хотелось порадовать учеников чистотой.

1. Подлежащее.
2. Сказуемое.
3. Дополнение.
4. Определение.
5. обстоятельство.