

Централизованное тестирование по русскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите слова, в корнях которых пишется буква *о*:

- 1) предв..рительный 2) погл..тить 3) подг..реть 4) р..стительность 5) пан..рама

2. Укажите слова, в которых пропущена буква *ё*:

- 1) реч..нка 2) копч..ный 3) стаж..р 4) печ..нка 5) в больш..м (ведре)

3. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) замереть, сочитание, запирать 2) цыц, сверхизысканный, цимбалы
3) асвалът, лестница, галерея 4) съёмка, пончик, серьёзный
5) сгибать, подсказать, пречудливый

4. Укажите слова, в которых на конце пишется *ь*:

- 1) съеш.. (салат) 2) (любимая) доч.. 3) (выходить) замуж.. 4) (острый) меч..
5) (он) горяч..

5. Укажите слова, в окончании которых пишется буква *е*:

- 1) (пребывать) в сомнень.. 2) (скакать) на лошади.. 3) постел..шь (ковёр)
4) (в) колюч..м (кустарнике) 5) надвигающ..еся (тучи)

6. Укажите слова, в суффиксах которых пишется буква *и*:

- 1) луков..чка 2) клеёнч..тый 3) накрахмал..вать 4) монаш..нка 5) слыш..щий

7. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) выздоров..вший 2) знач..мый 3) размен..нный 4) расчист..л 5) слыш..щий

8. Укажите ряды, в которых оба слова пишутся через дефис:

- 1) (пол)апельсина, (пол)лимона 2) (вице)губернатор, (альфа)частица
3) (западно)европейский, (северо)западный 4) (по)немногу, (мало)помалу
5) наконец(таки), как(будто)

9. Укажите ряды, в которых на месте всех пропусков пишется двойное *н*:

- 1) девочка рассея..а и наивна; деревня..ый дом 2) говорить пута..о; ране..ый в бою солдат
3) внучка воспита..а бабушкой; овчи..ый тулуп 4) радостный имени..ик; выраще..ые овощи
5) жаре..ая рыба; комиссио..ый сбор

10. Укажите ряды, в которых нет орфографических ошибок:

- 1) абсолютно необоснованное решение; не всякий человек

- 2) нехватает времени; несмолкаемый гул 3) далеко не красавица; полы не вымыты
 4) не дооценивать противника; идти не быстро, а медленно
 5) негде присесть; неразговорчивый попутчик

11. Укажите предложения, в которых во всех случаях пишется *ни* и раздельно:

- 1) За весь вечер она так (н..)разу и (н..)улыбнулась.
 2) Кто только (н..)читал, кто только (н..)учил стихов Пушкина!
 3) Что (н..)делай, что (н..)говори, как (н..)старайся, как (н..)пытайся, всё равно плохо.
 4) Мы (н..)чем (н..)ограничены в выборе пути.
 5) Сегодня мне почему-то не хотелось (н..)есть, (н..)спать, (н..)говорить.

12. Укажите сочетания слов, которые являются фразеологизмами:

- 1) попасть в историю 2) попасть впросак 3) попасть в лоб 4) попасть в точку
 5) попасть в переплёт

13. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Адресант, к счастью, отправил важное письмо вовремя.
 2) Производителям пришлось удешевить стоимость отдельных товаров для населения.
 3) Учебные занятия в университете начнутся в начале сентября месяца.
 4) Наш финансовый директор обладает хорошими организаторскими способностями.
 5) В коридоре было так темно, что хоть глаз вышиби.

14. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) привкус 2) вкусенький 3) невкусный 4) безвкусно (готовить) 5) вкуснота

15. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

- 1) околосемный 2) предплечье 3) сверхзадача 4) излечение 5) наутро

16. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) На берегу, **возле** пристани, было много незнакомых мне людей.
 2) В ваших словах какая-то доля правды всё-таки **есть**.
 3) Берегите свой родной край, **ибо** лучше его нет места на земле.
 4) Там, **где** раньше был столичный кинотеатр, построили современный торговый центр.
 5) Он не **должен** ничего от нас скрывать.

17. Укажите утверждения, с которыми можно согласиться:

- 1) Существительные «пароль» и «вуаль» мужского рода.
 2) Прилагательное «рад» употребляется только в краткой форме.
 3) У числительного «сто» совпадают формы всех косвенных падежей, кроме винительного.
 4) «Некто» — начальная форма местоимения «некого».
 5) В предложении «Виктория Львовна Чернявская никогда не была *замужем*» выделенное наречие выполняет функцию обстоятельства.

18. Укажите формы глагола **радоваться**, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) радовался — I спряжение, изъявительное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
 2) радуйся — непереходный, повелительное наклонение, второе лицо, единственное число
 3) радовался бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род
 4) радовавшаяся — действительное, прошедшее время, именительный падеж, единственное число, женский род
 5) радуясь — возвратное, несовершенный вид, настоящее время

19. Укажите словосочетания, в которых есть неправильно образованные формы слов:

- 1) пекёт торт 2) искусные мастера 3) слаже груши 4) в обеих резюме
 5) в нескольких тарелках

20. Укажите словосочетания, для которых правильно указан вид подчинительной связи:

- 1) увлекаясь театром — примыкание
- 2) жили вчетвером — управление
- 3) цвет беж — примыкание
- 4) об одной косточке — согласование
- 5) влажный от росы — согласование

21. Укажите односоставные предложения:

- 1) С утра всё небо заволокло грозowymi тучами.
- 2) Что может быть на свете лучше моря?
- 3) Столы и стулья целый день двигали с места на место.
- 4) Бескрайнее небо, раскрашенное голубой краской.
- 5) Дно в этом озере очень плотное.

22. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В продажу уже поступили четыре новые модели велосипедов.
- 2) В конференции приняли участие не только учёные из Минска, но и из других белорусских городов.
- 3) Сочи приветливо встречал участников зимней олимпиады.
- 4) Статья в газете полностью искажает действительность, которую вы советовали прочитать.
- 5) Вопреки нашим прогнозам, все ученики справились с этим заданием.

23. Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым необходимо поставить тире:

- 1) Говорят, тяга к воспоминаниям примета возрастная.
- 2) Жизнь человеческая как недолговечный костёр.
- 3) Увлечь слушателя большое и трудное искусство.
- 4) Как всем известно, дважды два четыре.
- 5) Мы всего лишь гости на нашей планете.

24. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания при однородных членах:

- 1) От домика осталась печка, да чёрная труба над ней, да сиротливое крылечко из грубо тёсанных камней.
- 2) Ко всему в лесу: и к белкам, и к цветам кипрея, и к молодым сосёнкам я стал относиться как к своим верным друзьям.
- 3) Соревнования проводились не только по плаванию, но и по лёгкой атлетике, и по настольному теннису, и по пляжному волейболу.
- 4) Пела она то тихо и жалобно, то громко и весело.
- 5) Книги, стоявшие ровненько на полках, бумаги, лежавшие стопками на столе, картины, висающие на стенах, всё напоминало прежнего хозяина.

25. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Там **на Ташкентской улице** много старых домов и больших деревьев.
- 2) Древние охотники **несмотря на примитивное оружие** почти всегда возвращались домой с богатой добычей.
- 3) Вечером Пелагея **уставшая от дневной суеты** тихо сидела у окна.
- 4) Он заговорил быстро и **ни на кого не глядя** и заинтересовал всех.
- 5) Из загадочных свойств янтаря **окаменелой сосновой смолы** можно почерпнуть самые элементарные знания об электричестве.

26. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

- 1) Через несколько минут он наконец затих и крепко уснул.
- 2) Он вряд ли уже успеет на вечерний поезд.
- 3) К радости примешивалось чувство досады и сожаления.
- 4) Преподнесённый нами юбиляру подарок кажется ему понравился.
- 5) Народу правда на площади было к вечеру не слишком много.

27. Укажите сложные предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Стало светлее, и когда тайга расступилась, необыкновенное по красоте зрелище предстало перед нами: белое полотно реки было окаймлено стремящимися ввысь вековыми деревьями.

- 2) Капели отзвенели, и подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.
- 3) Я знал точно, что отцу нужна моя помощь и что он полностью рассчитывает на меня.
- 4) Учитель заметил — на стене висит портрет писателя Лажечникова.
- 5) Всюду куда ни глянешь, тянулась бесконечная бурая равнина.

28. Укажите предложения, в которых перед **как** ставится запятая:

- 1) Художнику одинаково хорошо удаются как портреты, так и пейзажи.
- 2) Раздался звонок, и в комнату вошёл не кто иной как врач из клиники.
- 3) Василий Иванович как справедливый директор, человек опытный и демократичный, легко находил язык со своими подчинёнными.
- 4) Чувство влюблённости налетает так же внезапно как порыв бури.
- 5) Он очень долго молчал как мне тогда показалось.

29. Укажите предложения, в которых пропущена запятая:

- 1) Просидев три дня под Волоколамском, пока город не взяли и написав ещё один очерк, Лопатин вылетел на южный участок фронта к Одоеву.
- 2) Отчего в этом призыве чистой души послышалась мне глубокая печаль и моё сердце так болезненно сжалось?
- 3) Остальные гости уже собрались ехать и, как их ни уговаривал Альберт, вышли в переднюю.
- 4) Когда-то я впервые узнала, что Земля круглая и что все взрослые, оказывается, тоже были детьми, и что жизнь полна всяческих сюрпризов.
- 5) У меня кружилась голова и я несколько раз присаживался на скамью и переводил дух.

30. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) — Все идите за мной! — Крикнула она, спускаясь к быстрой реке.
- 2) Владимир Одоевский утверждал, что: «поэзия есть предвестник того состояния человечества, когда оно перестанет достигать и начнёт пользоваться достигнутым».
- 3) — У тебя когда каникулы-то? — спросила бабка Шурку строго. — Какие? Зимние? — ответил вопросом на вопрос Шурка.
- 4) В одном из стихотворений, адресованных А. Ахматовой, Марина Цветаева так разграничила сферы поэтического влияния между двумя поэтами:

И поделили мы так просто:

Твой — Петербург, моя — Москва.

- 5) Увидел меня генерал и говорит: «Погоди-ка, санитар, не уходи».

(1) Лексика — это словарный запас языка. (2) Центральную, ядерную, часть лексики составляют слова, актуальные для современных носителей русского языка, и прежде всего общеупотребительные слова.

(3) Это слова, понятные всем говорящим на русском языке и необходимые для их повседневного общения, независимо от их занятий, профессии, места жительства, социальной принадлежности, возраста и т. д.

(4) Они образуют активную лексику. (5) Это, например: человек, голова, учить, есть, светлый, умный.

(6) На фоне активной лексики **выделяется** пассивная лексика.

(7) В неё входят слова, редко употребляющиеся в повседневном общении и не всегда понятные самим носителям языка. (8) Это слова, уже неактуальные в процессе общения (устаревшие слова), или, наоборот, новые слова, недавно появившиеся и ещё не ставшие привычными, актуальными, окончательно не вошедшие в общее употребление (неологизмы).

(9) Границы между активной и пассивной лексикой характеризуются подвижностью, изменчивостью. (10) Это значит, что возможен переход из одной группы в другую. (11) К пассивной лексике в настоящее время относят слова «гусар», «городовой», «денщик» и др., которые ранее принадлежали к активной лексике; в активную же лексику сейчас входят слова «гимназия», «гимназист» и др., ранее принадлежавшие к пассивной лексике.

31. Прочитайте текст и укажите высказывания, которые точно отражают содержание текста:

- 1) Словарный состав языка включает как активную, так и пассивную лексику.
- 2) Общеупотребительные слова составляют периферийную часть лексики.
- 3) Границы между активной и пассивной лексикой подвижны.
- 4) В состав активной лексики входят устаревшие слова и неологизмы.
- 5) Лексика — это словарный состав языка.

32. Определите стиль и тип речи текста из задания В1:

- 1) стиль официально-деловой, тип речи — описание;
- 2) стиль научный, тип речи — описание;
- 3) стиль разговорный, тип речи — рассуждение;
- 4) стиль художественный, тип речи — повествование;
- 5) стиль публицистический, тип речи — рассуждение.

33. Найдите слово, которое является средством связи 3-го и 4-го предложений текста из задания В1, и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

34. Определите, какой звук в слове, выделенном в 5-м предложении текста из задания В1, охарактеризован неправильно, и запишите нужный номер:

- 1) [y] — гл., ударн.;
- 2) [м] — согл., звонк., твёрд.;
- 3) [н] — согл., звонк., твёрд.;
- 4) [ы] — гл., безударн.;
- 5) [й'] — согл., глух., мягк.

35. Найдите в 1-м предложении текста из задания В1 однозначное существительное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

36. От глагола, выделенного в 6-м предложении текста из задания В1, образуйте действительное причастие настоящего времени и запишите его в начальной форме.

37. Определите тип 11-го предложения текста из задания В1:

- 1) сложносочинённое;
- 2) сложноподчинённое;
- 3) бессоюзное сложное;
- 4) сложное с подчинительной и сочинительной связью;
- 5) сложное с подчинительной и бессоюзной связью.

38. Поставьте ударение в словах и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| А. Досу́ха. | 1. Ударение падает на первый слог. |
| Б. Крапи́ва. | 2. Ударение падает на второй слог. |
| В. Обле́гчить. | 3. Ударение падает на третий слог. |
| Г. Сли́вовый. | |

39. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|--|
| А. Остальную мебель привезли только (на)кануне. | |
| Б. Не установлено, (от)чего рыбак получает больше удовольствия — от самой рыбалки или от подготовки к ней. | |
| В. Задача была чрезвычайно трудной и в то(же) время очень интересной. | |
| Г. Проникнуть (в)глубь тайги самостоятельно удаётся не многим путешественникам. | |
| 1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом. | |
| 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей. | |
| 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом. | |
| 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением. | |
| 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом. | |
| 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей. | |
| 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом. | |

40. Определите, какую синтаксическую роль выполняют выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|
| А. Ожидать — это тоже предчувствие счастья. | Б. Век живи, век учись. | 1. Подлежащее. |
| В. Избы в селе Плещеевка очень аккуратные . | | 2. Сказуемое. |
| Г. По жужжанию комара можно было следить за его полётом. | | 3. Дополнение. |
| | | 4. Определение. |
| | | 5. обстоятельство. |