

Централизованное тестирование по русскому языку, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) б..гровый 2) пл..вцы 3) к..снуться 4) оч..рованный 5) похв..лить

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) зам..реть от восторга, пр..вратиться 2) киб..рнетика, пр..глашение
3) пр..вередливый, неув..даемый 4) обр..тение, сп..шить на работу
5) л..гендарный, часто соб..раемся

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) кла(с/сс)ический 2) приви(л/лл)егия 3) туни(с/сс)кий 4) ра(с/сс)тревожить
5) бе(з/зз)астенчивый

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) ж..сткий 2) собач..нка 3) сильный ож..г 4) превращ..н 5) под плащ..м

5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) от..скать, лисиц..н 2) сверх..нтересный, ц..фровой 3) трёх..ярусный, с..экономить
4) п..едестал, под..езд 5) эта роскош.., обжеч..ся

6. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) уживч..вый, жил в предмесь.. 2) иконопис..ц, в пуховой перин..
3) о ползающ..м жуке, о роскош.. 4) стихотворень..це, со скрипуч..ми полами
5) об удовольстви.., кузнеч..к.

7. Пишется *а* (*я*) на месте пропуска в примерах:

- 1) они слыш..т 2) раска..вшийся нарушитель 3) выкач..нная вода 4) зна..щий
5) они колебл..тся

8. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) бросил (не)далеко; чрезвычайно (не)отзывчивый
2) (не)звучавшая здесь музыка; (не)окончен 3) (не)поняв; (не)торопливая, а спокойная работа
4) (не)волить; (не)смятый 5) (не)рад; отнюдь (не)удачливый бизнесмен

9. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Бабушка ¹⁾н.. раз привозила нас в этот старый, рассохшийся дом, который назывался, как ²⁾н.. странно, Шестой дачей, хотя ³⁾н.. пятой, ⁴⁾н.. четвёртой дачи вблизи ⁵⁾н.. было.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

10. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол)окружности 2) (моно)культура 3) (широко)лобый 4) (золотисто)жёлтый
5) свистеть (по)птичи

11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Сливаются оба голоса и уносятся **(в)высь** безоблачную к ослепительно сверкающему солнцу.
2) Я шёл **(в)след** за моей матушкой по цветущему лугу.
3) Антилопы **так(же)**, как и другие обитатели пустыни, приспособились добывать воду из поедаемой растительности.
4) Никита встал **(с)позаранку** и отправился в лес.
5) Пожар начался **(в)следствие** неосторожного обращения с огнём.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Радуга _ это чудесное явление природы. 2) Любить _ значит видеть мир прекрасным.
3) Тишина, полумрак, тёмные лики святых среди золота окладов, жёлтые огоньки свечей _ всё это было неожиданно после солнца и света майского дня.
4) Мореплавание _ есть древнейшая профессия и древнейшее искусство.
5) Творения природы _ совершеннее творений искусства.

13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[..., |деепричастный оборот|, ...].

- 1) На Рождество 1914 года Синод невзирая на протесты императрицы запретил ёлки как немецкий обычай.
2) Стрела вырвавшись из плена сильных пальцев понеслась к цели.
3) Дети перебивая друг друга рассказали о странном происшествии.
4) Княжна закатывает глаза с изумлением смешанным с ужасом и всплескивает руками.
5) Он откашлялся и достав из конверта письмо начал читать.

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены):

- 1) Вы **будто** не слышите моих вопросов.
2) Этот остров был **конечно** самым таинственным местом на свете.
3) В аудитории **казалось** не было ни души. 4) Вы **по-моему** уже привыкли к нашим обычаям.
5) Такое развитие событий вполне **вероятно**.

15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Есть деревья клубничные_ и земляничные, конфетные_ и ландышевые, тюльпанные_ и мыльные.
2) Хозяйка дома хорошо помнила его_ и всем рассказывала о молодом_ и застенчивом лейтенанте.
3) Я рисовал людей_ или дома_ или далёкие белые облака.
4) Я встречал это незатейливое_ и милое растение_ то в поле_ то в лесу.
5) Со школьных лет я чувствовал и красоту_ и силу_ и обаяние русского языка.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) У меня закипала на сердце обида и наворачивались на глаза слёзы.
2) Пока профессор посвящал нас в тайны космографии, небо у восточной стороны горизонта омрачилось и огромная туча погасила звёзды.
3) Дверь моего купе со стуком отворилась и вошла девочка лет тринадцати.
4) Учёные пришли к выводу, что когда солнечный свет воздействует на глаз, электромагнитное излучение влияет на все органы и системы организма.
5) К соседке бабушка относилась плохо за то, что та сүёт нос туда, куда ей не следует и судит о том, чего не понимает.

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается* содержание первой части:

- 1) Пошёл на службу терпи и нужду.
- 2) На скамейку кто-то присаживался тут же начинался неторопливый спокойный разговор.
- 3) Оставалось одно оттянуть дуэль до совершения побега.
- 4) После завтрака я принял одно, как мне казалось, правильное решение надо пойти к жене и сообщить ей о моём отъезде.
- 5) Присутствие Марии Егоровны не мешает мне сосредоточиться я давно привык к её посещениям.

18. Укажите примеры с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) Кольцов решительно произнёс: «Нужно перевернуть жизнь, не дать ей залежаться».
- 2) «Роса появилась на траве», — сказала Анна Семёновна после молчания.
- 3) Н. К. Чуковский говорил, что: «Успенский был самым подвижным корреспондентом».
- 4) «Какое удивительное освещение! — воскликнула Люся и восторженно добавила: — Оригинальный дизайн!»
- 5) — Экая красота! — проговорил немного погодя Данилов: — Посмотрите, как насыдают тучи на солнце! Точно рядом день и ночь.

19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Согласно легенде, этот ворон мог по желанию снимать и вновь надевать свои перья как люди — одежду.
- 2) Ваши ответы могут быть как короткими так и развернутыми.
- 3) Перья попугаев у индейцев племени капьири используются как украшения во время празднеств.
- 4) Трещина в фессалийских горах, которая, по преданию, образовалась вследствие потопа, есть не что иное как Темпейское ущелье.
- 5) Расспросите господина Тендера, почему у него нос стал как свёкла.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Всю неделю шёл дождь¹⁾ навевающий скуку²⁾ и³⁾ хотя сегодня он только ещё начинался, но по тому⁴⁾ как плотно заволокло небо серыми унылыми тучами, было ясно⁵⁾ зарядит он очень надолго.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

21. Укажите слова, в которых происходит *озвончение* согласных звуков:

- 1) сбруя
- 2) замазка
- 3) мундштук
- 4) отжиматься
- 5) терраса

22. Укажите, какие слова (словосочетания) соответствуют по значению фразеологизму *камень преткновения*:

- 1) препятствие
- 2) помошь
- 3) помеха
- 4) опора
- 5) устойчивость

23. В каких словах (формах слов) два суффикса?

- 1) глазастый
- 2) командование
- 3) обидчивость
- 4) поручительство
- 5) ельничек

24. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Он как ни в чем не бывало **улыбнулся**.

- 1) начальная форма — улыбаться
- 2) переходный
- 3) в форме изъявительного наклонения
- 4) в форме 3-го лица
- 5) в форме мужского рода

25. Правильными являются утверждения:

- 1) Названия групп живых существ относятся к неодушевлённым именам существительным.
- 2) Некоторые имена существительные склоняются по типу прилагательных.
- 3) Оба существительных *пальтишко* и *домишко* среднего рода.
- 4) В предложении *Елена Ивановна хорошо знакома с семьёй Вихрова* выделенное существительное выполняет функцию несогласованного определения.

5) В существительных *алфавит* и *таможня* ударение падает на один и тот же слог.

26. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Чем дольше я вглядывался в позу лица незнакомца, тем большее волнение охватывало меня.
- 2) Силы быстро иссякли, руки онемели.
- 3) Ценность человека определяется не отсутствием недостатков, а наличием достоинств.
- 4) В процессе воспитания детей личный пример родителей занимает большое и важное значение.
- 5) Строители в течение дня аннулировали все недоделки.

27. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- 1) около полутора килограммов
- 2) сегодня более теплее, чем вчера
- 3) приготовил для их
- 4) лёгкая вуаль
- 5) ляжьте в тени

28. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мама спросила ласково, что очень ли мы устали.
- 2) В своих рассуждениях он всегда опирался на достоверные факты.
- 3) Понимая о том, что эта беседа очень важна, мы хорошо к ней подготовились.
- 4) В нашем магазине можно купить не только продукты, но и подарки к Новому году.
- 5) К нам пришли две разгневанные соседки и рассказали маме о разбитом стекле.

Текст к заданиям А29—А30 и В1—В5

(1) Рогульник плавающий (водяной орех) — редкий, реликтовый европейский вид семейства рогульниковых, находящийся в Европе под угрозой исчезновения. (2) Он включён в Красную книгу Республики Беларусь.

(3) Рогульник — однолетнее водное травянистое растение, иногда свободно **плавающ..е**, но обычно прикреплённое ко дну. (4) Для водяного ореха, как и для других водяных растений, характерна разнолистность. (5) Прежде всего на его стебле появляются нитевидные, рано опадающие листья. (6) **Затем** на водной поверхности рогульник развивает одну или несколько розеток ромбических, за зубренных листьев, несколько напоминающих по форме листья берёзы. (7) Эти листья **расположе(н,нн)ы** мозаично благодаря разной длине черешков.

(8) В верхней части черешков имеются так называемые «плавательные пузыри» — вздутия, заполненные воздухоносной тканью. (9) В пазухах листьев появляются одиночные цветки с белыми или розоватыми прозрачными лепестками. (10) Верхние доли чашечки цветка постепенно отвердевают и превращаются в легко отламывающиеся шипы. (11) Костянковидные плоды — «орехи» — имеют роговидные выступы. (12) У водяного ореха плоды съедобны. (13) Они также являются **ценным** лекарственным сырьём.

(14) Рогульник предпочитает пойменные озёра, куда в половодье поступает свежая вода, а также заводи рек глубиной 50—200 см, с илистым грунтом и обогащённой железом водой. (15) В Беларуси этот вид встречается в озёрах бассейнов рек Припяти, Березины, Днепра, Сожа, в Городокском районе Витебской области, Житковичском районе Минской области.

29. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже подтем нашли отражение в тексте:

- 1) Реликтовый вид семейства рогульниковых.
- 2) Факторы угрозы исчезновения рогульника.
- 3) Листья водяного ореха.
- 4) Механизм опыления цветов рогульника.
- 5) Предпочтительные места произрастания рогульника.

30. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи
- 2) научный стиль речи
- 3) тип речи — описание
- 4) тип речи — рассуждение
- 5) задача речи — призвать к защите исчезающих видов растений

31. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 12-е и 13-е предложения текста:

- 1) лексический повтор
- 2) синонимическая замена
- 3) союз
- 4) местоимение
- 5) одинаковый порядок слов

32. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 13-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении "роскошный"
 2) употреблено в значении "имеющий важное значение, нужный" 3) синоним — природный
 4) антоним — бесплатный 5) антоним — бесполезный

33. Найдите в 14-м предложении качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

34. Найдите в 7-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

35. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 6-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

36. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Раньше художественную литературу называли изящной словесностью, подчёркивая этим, что подлинная художественность определяется образностью и выразительностью языка.

37. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| A) вольнослушатель | 1) сложение |
| Б) расценка | 2) суффиксальный |
| В) чернозёмный | 3) приставочный |
| Г) засомневаться | 4) постфиксальный |
| | 5) приставочно-суффиксальный |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

38. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | |
|---|
| A) Бумаги были разброса..ы по всей комнате. |
| Б) На суде нам предъявили веществе..ые доказательства. |
| В) Зачем вам нужна гашё..ая извесь? |
| Г) Почему у тебя такие испара..ые руки? |

- 1) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия (или прилагательного), образованного от глагола совершенного вида.
- 2) Две буквы *н* пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
- 3) Одна буква *н* пишется в полной форме прилагательного, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого без зависимого слова.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 6) Две буквы *н* пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса *-енн..*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

39. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|----------------|
| A) Неужели ты похудела? | 1) частица |
| Б) Посреди лужайки синели островки незабудок. | 2) союз |
| В) Расцветка свитера слишком яркая. | 3) предлог |
| Г) Не знаю, кем его заменить. | 4) местоимение |
| | 5) наречие |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А) Индоевропейские языки не похожи на такие языки, как венгерский и турецкий, поскольку последние принадлежат к совсем другим языковым семьям.
- Б) Для него ничего не существовало: ни прозрачной дали, ни лазурного свода, ни широко раздвинутого горизонта.
- В) Отвага увеличивает доблесть, колебания же усиливают страх.
- Г) Сказки научат тебя быть добрым, ты увидишь, что они смогут выручить из любой беды, в которую ты можешь угодить.

- 1) простое осложнённое предложение
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение
- 5) сложное предложение с разными видами связи

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.